

CURRICULUM VITAE

Federico Gelsomini

Email:

Cell.:

Tel.:

Federico Gelsomini è *Specialista in e-learning e didattica dell'italiano a stranieri (Ed.S.) e cultore della materia in Didattica delle Lingue Moderne presso l'Università Di Roma Sapienza.*

Si è laureato in Scienze Politiche presso l'Università di Camerino con una tesi dal titolo *"La globalizzazione del gusto. La cultura materiale giapponese fra tradizione e modernità"*.

Subito dopo la laurea, i suoi interessi si concentrano verso l'insegnamento dell'italiano come L2. In tale campo ha svolto e svolge tutt'ora percorsi di formazione specifica presso le Università di Perugia Stranieri, Siena Stranieri, Venezia Ca' Foscari e Sapienza – Università di Roma.

Nel 2008 ha conseguito presso l'Università per Stranieri di Siena il Master Universitario in *didattica dell'italiano a stranieri*, con la massima votazione.

Presso lo stesso Ateneo ha frequentato la Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano, ottenendo nel 2014 con la massima votazione il titolo di *specialista in didattica*, con una tesi sulle *nuove tecnologie per l'educazione linguistica*.

È attualmente studente presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, dove segue un Master di secondo livello in *Media Education Management*.

Nel 2009 ha conseguito la certificazione DITALS di II livello (*Certificazione di Competenza nella Didattica dell'Italiano a Stranieri*).

È stato docente di italiano L2 in Italia e all'estero, con una significativa esperienza di lavoro in Giappone. Attualmente insegna nei corsi di italiano per stranieri organizzati CLA di Sapienza – Università di Roma.

Collabora alla organizzazione di corsi di formazione e attività di tutoraggio per insegnanti di italiano L2 e alla somministrazione degli esami CILS e DITALS.

Fa parte delle seguenti associazioni: LEND (Lingua e Nuova Didattica), SLI (Società di Linguistica Italiana), GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio sull'Educazione Linguistica) e CKBG (Collaborative Knowledge Building Group).

È autore di materiali didattici tradizionali e di corsi di lingua in modalità e-learning su piattaforma Moodle, Edmodo e Wordpress ed è un Microsoft Innovative Educator (MIE) certificato.

Studi e formazione professionale

Titoli universitari



Master Universitario di II Livello - Media Education Manager

In corso presso: Università Cattolica

Completamento: **Febbraio 2022**

Temi approfonditi:

- **Tecnologie didattiche e comunicazione multimediale**
- **Digital Literacy**
- **Gli aspetti psicosociali della comunicazione on line**
- **Progettazione multimediale e di ambienti per il Blended Learning**
- **Uso dei media digitali in classe**



Specializzazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri (120 cfu)

Conseguita presso: Università per Stranieri di Siena

Scuola Superiore di Dottorato e Specializzazione

Anno: **2014** Votazione: **70/70 lode**

Tesi di Specializzazione in Nuove Tecnologie per l'Educazione Linguistica dal titolo: *"Feedback tramite screencasting. Analisi e sperimentazione in ambito universitario"*. (febbraio 2014)

I ANNO

Moduli formativi	Settore	CFU
Analisi e didattizzazione del testo letterario	L-FIL-LET/10	7
Didattica della letteratura italiana a stranieri	L-FIL-LET/10	7
Storia della lingua italiana	L-FIL-LET/12	7
La riflessione grammaticale nell'insegnamento dell'italiano L2	L-FIL-LET/12	7
L'italiano contemporaneo	L-FIL-LET/12	7
Glottodidattica 1	L-LIN/02	7
Principi di linguistica applicata	L-LIN/01	7
Semiotica, comunicazione interculturale e contatto di codici	M-FIL/05	7

II ANNO

Moduli formativi	Settore	CFU
Glottodidattica 2	L-LIN/02	6
Nuove Tecnologie per l'educazione linguistica	L-FIL-LET/12	7
Pedagogia generale	M-PED/01	4
Politica linguistica europea e italiano L2	L-LIN/02	3

Principi di Language Testing e Valutazione	L-LIN/02	4
Progettazione Didattica per l'italiano L2	L-LIN/02	6
Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo	L-LIN/01	4
TOTALE		90

PERCORSO PROFESSIONALIZZANTE

- programmazione e curricolo (L-FIL-LET/12 - 3 CFU)
- progettazione e gestione dell'unità di lavoro (L-LIN/02 - 3 CFU)
- strumenti multimediali in rete (L-FIL-LET/12 - 3 CFU)
- analisi dei bisogni e delle motivazioni (M-PED/01 - 3 CFU)
- tipi linguistici a confronto (L-LIN/0 - 3 CFU)

Settore Scientifico Disciplinare	CFU acquisiti
L-FIL-LET/10	14
L-FIL-LET/12	34
L-LIN/01	14
L-LIN/02	29
M-FIL/05	7
M-PED/01	7



Master Universitario in Didattica dell'italiano a stranieri (60 cfu)

Conseguito presso: Università per Stranieri di Siena

Anno: **2008** Votazione: **60/60 lode**

Tesi del Master dal titolo: *"Italiano in Giappone. Analisi del linguaggio cinesico degli apprendenti in prospettiva interculturale"*. (febbraio 2008)



Laurea Magistrale in Scienza Politiche

Conseguita presso: Università di Camerino

Anno: **2005** Votazione: 106/110

Tesi di laurea in Sociologia Generale dal titolo: *"La globalizzazione del gusto. La cultura materiale giapponese fra tradizione e modernità"*. (luglio 2005)

Formazione e-learning

05/2003	Attestato di qualifica professionale in gestione di reti aziendali.
11/2012	Attestato di competenza nell'uso della piattaforma MOODLE 2. Attestato rilasciato dal CASPUR.
03/2017	Certificazione MIE – Microsoft Innovative Educator , per l'uso delle nuove tecnologie nell'educazione.
10/2019	Attestato Elearning Essentials: Instructional Design. Attestato rilasciato da National Association of State Boards of Accountancy (NASBA)
2019	Attestati sulle tematiche E-learning Development, Instructional Design, Professional Training , ottenuti a seguito di formazione online sulla piattaforma LinkedIn Learning.
06/2020	Attestato corso di formazione E-tutor: Facilitare l'apprendimento e la comunicazione nell'e-learning. Attestato rilasciato da C.E. Erikson.
06/2020	Attestato corso di formazione Flipped Classroom Base. Attestato rilasciato da C.E. Erikson.
06/2020	Attestato corso di formazione Flipped Classroom Avanzato. Attestato rilasciato da C.E. Erikson.

Formazione in Glottodidattica e Insegnamento dell'Italiano a Stranieri

02/2006	Corso intensivo di formazione docenti (riservato al personale interno) presso la Berlitz Japan Inc., Kansai Other Languages Department di Osaka, Giappone.
01/2008	Corso di aggiornamento glottodidattica e superamento del relativo esame di profitto, presso l'Università per Stranieri di Perugia.
da 03/2008 a 09/2008	Stage formativi presso le scuole di lingua italiana per stranieri: Torre di Babele, Dilit, C.L.I. "Dante Alighieri".
da 02/2008 a 12/2008	Osservazione e lezioni tenute nelle classi del Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena (CLUSS) durante lo svolgimento del Master.
11/2008	Corso di formazione per somministratori dell'esame CILS di I e II livello, presso l'Università per Stranieri di Siena.
04/2009	Corso di formazione sulla valutazione e programmazione didattica, presso il Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena.
07/2009	Certificazione DITALS di II livello (<i>Certificazione di Competenza in</i>

	<i>Didattica dell'Italiano a Stranieri).</i>
02/2010	Corso sulla formazione dei formatori di docenti di italiano L2 e somministrazione dell'esame DITALS, presso l'Università per Stranieri di Siena.
da 03/2010 a 09/2013	Vari corsi di aggiornamento sull'uso dei principali software e ausili telematici impiegati nella didattica delle lingue.
09/2010	Corso ALIAS sull'approfondimento degli stili cognitivi e modalità d'apprendimento degli allievi di origine araba e cinese, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.
10/2010	Seminario di formazione glottodidattica ed interculturale presso l'Istituto Italiano di Cultura di Tokyo, in occasione della Settimana della Lingua Italiana 2010.
da 02/2014 a 07/2014	Corso di formazione per Tutor-online presso la piattaforma didattica del Consorzio ICON, come parte del tirocinio formativo della Scuola di Specializzazione.
Membro di associazioni	SLI (Società di Linguistica Italiana), GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica). LEND (Lingue e Nuova Didattica) CKBG (Collaborative Knowledge Building Group)

Attività lavorativa

E-learning	
da 04/2020 07/2021	Tutor online in corsi asincroni e blended di lingua e cultura italiana per Stranieri su piattaforma Moodle a favore di Unitelma Sapienza, Sapienza Università di Roma, Università per stranieri di Siena.
da 04/2020 a OGGI	Consulente e-learning. Soluzioni di apprendimento sincrono, blended e asincrono. Scelta LMS, pianificazione e progettazione del materiale didattico.
da 01/2017 a OGGI	Progettista e realizzatore di percorsi didattici online. Analisi dei bisogni, stesura storyboard e sviluppo progetti di e-learning e micro-learning attraverso vari authoring tools (Articulate, Captivate, H5P, Camtasia) e LMS (Moodle, Edmodo, Google Classroom).
da 01/2017 a 02/2019	Coordinamento tecnico, pianificazione e realizzazione di materiale didattico per corsi lingua italiana in modalità e-learning , presso l'Università Telematica Unitelma Sapienza.
da 10/2015 a 05/2016	Tutor online per un corso di mantenimento della lingua italiana di apprendenti cinesi su piattaforma Adobe Connect , per conto

dell'Università per Stranieri di Siena. Durata del corso: **70 ore**.

da **02/2012**
a **02/2014** **Progettazione, implementazione e sperimentazione di un corso in modalità e-learning** per operatori turistico-alberghieri, durante il tirocinio formativo al **centro FAST dell'Università per Stranieri di Siena**.

Collabora attualmente con la cattedra di Didattica delle Lingue Moderne dell'Istituto di Studi Orientali (Sapienza – Università di Roma), presso la quale è Cultore della Materia.

Docenza italiano L2 in ambito accademico

da **09/2018**
a **OGGI** **Docente nei corsi di italiano per studenti Erasmus presso il CLA di Sapienza – Università di Roma, anche in modalità DAD.**

Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici anche in forma digitale (LO) digitali, tutoraggio, verifica e valutazione delle conoscenze in **corsi da 40 ore**.

Totale ore di insegnamento: **960**.

Livelli affidati: **A1, A2, B1, B2, C1**

da **07/2018**
a **OGGI** **Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri immatricolati presso il Centro Linguistico di Ateneo di Sapienza – Università di Roma,**

Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in **corsi da 60 ore**.

Totale ore di insegnamento: **380**.

Livelli affidati: **A1, A2, B1, B2, C1**

da **09/2018**
a **07/2019** **Tutor didattico di processo e coordinamento nei corsi di italiano per studenti Erasmus presso il Centro Linguistico di Ateneo di Sapienza – Università di Roma,**

Attività di tutoraggio, supporto all'apprendimento, contatti con gli studenti, approfondimento e revisione di temi specifici. Creazione di comunità' di apprendimento in ambiente virtuale (Edmodo e Moodle, Facebook, Whatsapp). Organizzazione delle aule e logistica. **Attività di 210 ore**.

Totale ore: **210**.

da **07/2018**
07/2019 **Tutor d'aula nei corsi di italiano per studenti stranieri immatricolati presso il Centro Linguistico di Ateneo di Sapienza – Università di Roma,**

Attività di tutoraggio, supporto all'apprendimento, contatti con gli studenti, approfondimento e revisione di temi specifici. Creazione di comunità' di apprendimento in ambiente virtuale (Edmodo e Moodle, Facebook, Whatsapp). Organizzazione delle aule e logistica. **Attività di 70 ore**.

Totale ore: **140**.

da **10/2008**
a **07/2018** **Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri extraeuropei presso il Dipartimento ISO di Sapienza – Università di Roma,**

Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in **corsi da 60 ore**.
Totale ore di insegnamento: **5370**.
Nazionalità incontrate: **89**.
Livelli affidati: **A1, A2, B1, B2, C1, C2**.

- da 10/2013 a 06/2018 **Docente di italiano per stranieri** del programma europeo **Erasmus**, presso la **Facoltà di Lettere di Sapienza – Università di Roma**.
Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in **corsi d 40 ore**.
Totale ore di insegnamento: **1200**.
Livelli affidati: **A1, A2, B1, B2, C1**.
- da 05/2010 a 12/2010 **Docenza e produzione di materiali didattici** in un corso intensivo di lingua italiana per **docenti di cinese madrelingua**, organizzato dall'Istituto Confucio (*Hanban* – Ufficio Centrale di Pechino) e **dall'Istituto di Studi orientali (ex FSO) di Sapienza – Università di Roma**.
Totale ore di insegnamento: **280**.
- 11/2010 **Docenza e creazione dei materiali didattici** in un corso intensivo di lingua italiana per **studenti americani**, organizzato dallo Wayne County Community College District di Detroit, in collaborazione con **l'Istituto di Studi Orientali (ex FSO) di Sapienza – Università di Roma**.
Totale ore di insegnamento: **20**.
- 02/2010 **Docenza e produzione di materiali didattici** per un **corso intensivo di 90 ore** rivolto a **studenti vietnamiti**, presso **l'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma**.
- da 06/2011 a 09/2011 **Docenza e creazione di materiali didattici** in corsi del progetto **“Marco Polo”**, rivolto ad **apprendenti cinesi**, presso il **CLICI (Centro Linguistico) dell'Università di Tor Vergata, Facoltà di Lettere**.
Totale ore di insegnamento: **120**.
- da 08/2011 a 06/2012 **Docenza e produzione di materiali** per un **corso intensivo di 40 ore**, rivolto a **studenti universitari nord-coreani** dell'Università di Pyong Yang, presso **l'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma**.
- da 02/2012 a 06/2012 **Docenza presso un corso di scrittura** della durata di **120 ore** per **dottorandi in Diritto Romano** di nazionalità cinese presso **l'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma**.

Docenza italiano L2 in ambito non accademico

- da 06/2019 a 10/2019 **Docenza e produzione di materiali didattici in corsi di lingua italiana** a favore del Centro Interdipartimentale di Ricerca CEMAS Sapienza, rivolti a

cittadini stranieri transitanti, nell'ambito del progetto "*Help Centers Territoriali*", finanziato dalla Regione Lazio.

Totale ore di insegnamento: **90**.

da 06/2013 a 12/2018 **Docenza e produzione di materiali didattici in corsi di lingua italiana rivolti al personale straniero e ai dirigenti dell'azienda giapponese Mitsukoshi.**

Totale ore di insegnamento: **650**.

da 10/2011 a 01/2012 **Docenza e creazione di materiali didattici in corsi di lingua italiana per gli *studenti del Conservatorio di Santa Cecilia* (musicisti e cantanti lirici), in collaborazione con la **Fondazione Italia-Giappone di Roma.****

Totale ore di insegnamento: **30**.

da 06/2010 a 09/2010 **Docenza di italiano a stranieri in un corso di qualifica professionale per *assistenti familiari*, organizzato dall'**Istituto Fernando Santi di Roma in collaborazione con la Regione Lazio.****

Totale ore di insegnamento: **60**.

Docenza italiano LS (estero)

da 02/2006 a 10/2007 **Docente di italiano a stranieri in Osaka, Giappone, presso la Scuola internazionale di lingue **Berlitz Inc., Kansai Other Languages Department.****

da 01/2007 a 10/2007 **Esaminatore e valutatore del Rotary Club per i candidati alla borsa di studio di lingua italiana (A e B).**

da 02/2006 a 10/2007 **Responsabile e docente di un corso di lingua italiana presso l'**Otemae City College di Inano, Osaka.****

da 09/2005 a 10/2007 **Docenza di lingua italiana LS in varie scuole di lingua italiana in Osaka, Giappone, con attività di produzione di materiali didattici.**

da 09/2005 a 10/2007 **Produzione di materiali didattici per corsi di italiano in Giappone, tra i quali il **Berlitz Survival Material** (corso base per scopi turistici) per la lingua italiana, ad uso interno della scuola Berlitz nell'area del Kansai.**

Ricerca

da 04/2016 a OGGI **Attività di ricerca sulle **tecnologie didattiche** e **e-learning** applicato all'apprendimento delle lingue. Focus sull'utilizzo delle **tecnologie mobili per l'apprendimento non formale.****

da 09/2017 a 09/2019 **Attività di ricerca per conto dell'Istituto di studi politici San Pio V, di concerto con il Centro di Eccellenza della Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.**

Argomento della ricerca: ***L'italiano nel mondo globale***. Indagine sulla condizione della lingua italiana nel mondo.

da 10/2012
a 12/2012 Partecipazione a un **gruppo di ricerca per la realizzazione di un questionario per l'analisi dei bisogni linguistici** di un gruppo di minori rifugiati non accompagnati. Ricerca commissionata a Sapienza – Università di Roma da **Save the Children**.

da 10/2012
a 12/2012 **Somministrazione questionari per analisi dei bisogni linguistici e analisi dei risultati in un gruppo di ricerca di Sapienza – Università di Roma**. Ricerca commissionata da **Save the Children**.

Esami di Certificazione CILS

da 12/2008
a OGGI **Somministratore** di esami CILS presso le sedi Sapienza ISO e CLA Sapienza.

da 01/2008
a 06/2018 **Responsabile** dell'organizzazione degli esami di certificazione per la lingua italiana CILS presso la sede Sapienza ISO, sita nell'omonimo Dipartimento.

Esami di Certificazione DITALS

da 12/2008
a OGGI **Somministratore** di esami DITALS I e DITALS II presso le sedi Sapienza ISO e CLA Sapienza.

da 02/2012
a OGGI **Collaborazione con il centro Ditals** (Didattica dell'italiano come lingua straniera) dell'Università per Stranieri di Siena. Redazione di quesiti per il **profilo "insegnante di italiano a giapponesi"** dell'esame di certificazione **Ditals di I livello**.

Formazione docenti

da 02/2009
a OGGI **Organizzazione di corsi di formazione per insegnanti di italiano L2**, presso la Dipartimento ISO di Sapienza –Università di Roma.

da 02/2009
a OGGI **Tutoraggio e coordinamento delle attività di tirocinio** dei corsisti e studenti presso i corsi di lingua italiana di Sapienza – Università di Roma.

da 05/2010
a OGGI **Docenza in 12 edizioni del "Corso di formazione per docenti di italiano L2" del Dipartimento ISO Sapienza**, valido come prerequisito per l'esame DITALS di secondo livello, con relazioni sui seguenti temi: **"Tecniche didattiche per lo sviluppo delle abilità linguistiche"**, **"Verifica e Valutazione"**, **"Analisi e costruzione di attività didattiche"**, **"Competenze glottodidattiche orali"**.

Totale ore di insegnamento: **48**.

Docenza corsi OFA Sapienza

- da 11/2012 a 01/2013 **Docenza e creazione di materiali didattici** in un corso di lingua italiana di **30 ore** per il recupero degli obblighi formativi (OFA) di Sapienza – Università di Roma.
- da 06/2017 a 09/2017 **Docenza e creazione di materiali didattici** in un corso di lingua italiana di **60 ore** per il recupero degli obblighi formativi (OFA) di Sapienza – Università di Roma.

Docenza in Sapienza Summer School

- da 07/2014 a 06/2019 **Docenza e creazione di materiali didattici** di lingua e cultura italiana in all'interno del programma della **Summer School di Sapienza – Università di Roma.**
Totale ore di insegnamento: **120.**

Convegni e conferenze e seminari nazionali

Partecipazione

- 06/2011 **I Convegno Prendere la Parola** sull'integrazione linguistica e la didattica interculturale, presso L'Istituto di Studi Orientali della Sapienza.
- 03/2012 **XVII Convegno GISCEL** - "L'italiano per capire e per studiare".
- 09/2012 **XLVI Congresso Internazionale SLI 2012** - "Plurilinguismo/Sintassi".
- 05/2013 **Convegno GSPL** - "Heptaglos: Per una democrazia delle lingue".
- 03/2014 **XVIII Convegno GISCEL** - "Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche".

Presentazione

- 05/2012 **Il Convegno "Prendere la Parola": Tra scuola e Università, l'Italiano in Contesti Educativi Interculturali.**
Titolo relazione: "*Senza Confini: l'italiano per gli studenti stranieri dell'Istituto di Studi Orientali della Sapienza*".
- 02/2018 **V Convegno Internazionale DILLE**
Titolo relazione: "*Il parlato - lo scritto: aspetti teorici e didattici*".
- 04/2018 **XX Convegno GISCEL**
Titolo relazione: "*Scritto e parlato, audio e video: la multimodalità in classi di italiano L2*".

Organizzazione

- 03/2014 Membro del Comitato Organizzatore del **XVIII Convegno GISCEL** - "Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline

matematico-scientifiche”.

- 09/2018** Membro del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzatore del **II Convegno Nazionale di Insegnanti Universitari di Lingue Straniere (IULS)** - “Competenza Comunicativa: Insegnare e Valutare” del 20/29 settembre p.v., presso il CLA di Sapienza - Università di Roma.

Convegni e conferenze e seminari internazionali

Presentazione

- 12/2016** Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., *Improving Student Collaboration in Dynamic Group Environment Language Learning Through Digitally Enhanced Physical Objects*, The 19th Int. Conf. on Humans and Computers HC2016, Hamamatsu, Japan, December 15, 2016.
- 06/2017** Barneva, R., Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., *Tangible Technology Enhanced Learning for Improvement of Student Collaboration*, In Proceedings of 26th CIT 2017 Conference on Instructional Technologies, Oneonta, NY, USA, May 30-June 2, 2017.
- 06/2016** Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., Roccaforte, M., *Imaging and Vision Technologies for BYOD Based Augmented Learning*, The 18th Int. Workshop on Combinatorial Image Analysis IWCI2017, Plovdiv, Bulgaria, June 22-23, 2017.
- 09/2017** Gelsomini, F., Kanev, K., Hung, P., Kapralos, B., Jenkin, M., Barneva, R., Vienna, M., *BYOD Collaborative Kanji Learning in Tangible Augmented Reality Settings*, The 16th Int. Conf. on Global Research and Education InterAcademia2017, Iasi, Romania, September 25-28, 2017.
- 09/2017** Barneva, R., Bichindaritz, I., Brimkov, V., Carbonara, J., Dang, S., Gelsomini, F., Kanev, K., Sperhac, J., Walters, L., *A Multifaceted Approach towards Education in Data Analytics*, The 16th Int. Conf. on Global Research and Education InterAcademia2017, Iasi, Romania, September 25-28, 2017.
- 12/2017** Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., *Activity and Content Design for Improved Collaborative Learning*, The 20th Int. Conf. on Humans and Computers HC2017, Hamamatsu, Japan, December 20, 2017.
- 12/2017** Kanev, K., Gelsomini, F., Bottoni, P., *Interactive Group Learning in Collaborative Web Environments*, The 20th Int. Conf. on Humans and Computers HC2017, Hamamatsu, Japan, December 20, 2017.
- 12/2017** Bottoni, P., Kanev, K., Gelsomini, F., *Tangible Interfaces and Multimedia to Enhance Sign Language Understanding*, The 20th Int. Conf. on Humans

and Computers HC2017, Hamamatsu, Japan, December 20, 2017.

- 04/2018** Walters L., Barneva R., Gelsomini F., Kanev K., *Technology Support for Collaborative Learning in Operations Management Classes*, Business Research Consortium of Western New York Thirteenth Annual Conference, Oswego, USA, April 21, 2018.
- 10/2018** Gelsomini F., Kanev K., Barneva R., Bottoni P., Hurst Tatsuki, D., Roccaforte M., *BYOD Collaborative Storytelling in Tangible-Technology Enhanced Language Learning Settings*, *The 12th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning IMCL2018*, Hamilton-Ontario, Canada, October 11–12, 2018.
- 10/2018** Kanev. K., Gelsomini F., Bottoni P., Ficarola, F., Pedone, M., Vitali, A., Hung, P.C.K., *A Novel Approach for Secure In-class Delivery of Educational Content via Mobile Routers with Functionally Enhanced Firmware*, *The 12th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning IMCL2018*, Hamilton-Ontario, Canada, October 11–12, 2018.
- 02/2019** Gelsomini F., Kanev K., Mizeikis V., *Laser Marking and Optical Code Patterns for Enhancing Biomedical Communications and Interactions with Patients*, Shizuoka University International Symposium, February 2019.
- 03/2019** Gelsomini F., Barneva R., Kanev K., Bottoni P., *Enhanced BYOD Interactions for Augmented Reading Support in Second Language Learning*, *The 21th Int. Conf. on Humans and Computers HC2018*, Hamamatsu, Japan, March 20, 2017.
- 05/2019** Gelsomini F., Barneva R., Kanev K., Walters L., *Technological Enhancements of the Method of Loci to Facilitate Logographic Language Learning*. CIT 2019 Conference on Instructional Technologies, Purchase, NY, USA, May 28-31, 2019.
- 04/2020** Gelsomini F., Kanev K., Barneva R., *A Business Oriented Framework for Augmented Instructional Support and Improved Training Guidance and Retention*, Business Research Consortium of Western New York Fifteen Annual Conference, Niagara Falls, NY, USA, April 25, 2020.

Pubblicazioni

- 2013** Gelsomini, F., **Italiano in Giappone. Analisi del linguaggio cinesico in prospettiva interculturale**, in *Formazione e pratiche didattiche in italiano L2*, a cura di A. Benucci, vol. 1, OL3, Perugia, 2013, pp. 157-172.
- 2013** De Renzo, F., Bosio, J., Di Napoli N., Gelsomini F., Sotgiu L., Troiano G., **L'analisi dei bisogni**, in *Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico ed per l'integrazione e educazione civica per minori non accompagnati*, Save the Children - C.L.I.O, vol. 1, 2013, pp. 14-26.

- 2014 Balmas P., Gelsomini, F., Tomassetti, R., **Come insegnare italiano ai religiosi cattolici? Un'introduzione**, in *La DITALS Risponde 9*, a cura di P. Diadori, vol. 9, Guerra, Perugia, 2014, pp. 140-154.
- 2014 Balmas, P., Gelsomini, F., Maggia, F., Miscio, F., Dall'Olio S., Peruzzi, P., Quagliari, A., Semplici, S., Tomassetti, R., **I nuovi profili per la Certificazione DITALS di I livello - una bibliografia ragionata**, in *La DITALS Risponde 9*, a cura di P. Diadori, vol. 9, Guerra, Perugia, 2014, pp. 266-278.
- 2015 Cassandro, M., Gelsomini, F., Maffei, S., **Mi Piace - corso di lingua italiana per stranieri – Livello A1**, OL3, Perugia, 2015, 112 p.
- 2015 Cassandro, M., Gelsomini, F., Maffei, S., **Mi Piace - corso di lingua italiana per stranieri – Livello A1+**, OL3, Perugia, 2015, 128 p.
- 2016 Gelsomini, F., **La dimensione non verbale nell'insegnamento dell'italiano a studenti universitari giapponesi**, in *Insegnare italiano L2 a giapponesi*, a cura di P. Diadori e P. Peruzzi, Le Monnier, Firenze, 2016, pp. 5:1-5:10.
- 2017 Gelsomini, F., Kanev, K., Hung, P., Kapralos, B., Jenkin, M., Barneva, R.P. and Vienna, M., 2017, September. **BYOD Collaborative Kanji Learning in Tangible Augmented Reality Settings**. In *International Conference on Global Research and Education* (pp. 315-325). Springer, Cham.
- 2017 Barneva, R.P., Bichindaritz, I., Brimkov, V.E., Carbonara, J., Dang, S., Gelsomini, F., Kanev, K., Sperhac, J. and Walters, L., 2017, September. **A Multifaceted Approach Towards Education in Data Analytics**. In *International Conference on Global Research and Education* (pp. 307-314). Springer, Cham.
- 2017 Barneva, R.P., Gelsomini, F., Kanev, K. and Bottoni, P. (2017), **Tangible Technology-Enhanced Learning for Improvement of Student Collaboration**. *Journal of Educational Technology Systems*, p.0047239517736875.
- 2018 Barneva, R.P., Brimkov, V.E., Gelsomini, F., Kanev, K., and Walters, L. (2018), **Integrating Open Educational Resources Into Undergraduate Business Courses**, *Journal of Educational Technology Systems*, 1–22.
- 2018 Gelsomini, F., Kanev, K., Barneva, R., Bottoni, P., Tatsuki, D. H., & Roccaforte, M. (2018, October). **BYOD Collaborative Storytelling in Tangible Technology-Enhanced Language Learning Settings**. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 22-33). Springer, Cham.
- 2018 Kanev, K., Gelsomini, F., Bottoni, P., Ficarola, F., Pedone, M., Vitali, D., & Hung, P. C. (2018, October). **A Novel Approach for Secure In-class Delivery of Educational Content via Mobile Routers with Functionally Enhanced Firmware**. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 248-258). Springer, Cham.
- 2019 Barneva, R.P., Gelsomini F., Kanev K., and Walters L., **"Technology Support for Collaborative Learning in Operations Management Classes"**. In *Proceedings of the 2018 Business Research Consortium*, Paul

Richardson, in press. Amherst, New York: Cambria Press.

- 2019 Roccaforte, M., Gelsomini, F., Kanev, K., Giunchi, P., Bottoni, P., **Applying the BYOD Concept to Italian Sign Language learning**, 2019 (in course of publication). In *Proceedings of 5th International DILLE Conference*.
- 2019 Gelsomini, F. Sotgiu, M. L., Scritto e parlato, audio e video. **La multimodalità in classi di italiano L2**, 2019 (in course of publication). In *Proceedings of 20th National GISCEL Conference*.
- 2019 Barneva, R. P., Gelsomini, F., Kanev, K., Walters, L. M., **Open Educational Resources and Collaborative Technologies for Business Classes**, *The BRC Academy Journal of Business*, Vol. 9(1), April 2019, 101-128.
- 2019 Gelsomini F., Barneva R., Kanev K., Walters L. (2019), **Technological Enhancements of the Method of Loci to Facilitate Logographic Language Learning**. *Journal of Educational Technology Systems*.

Conoscenze linguistiche

Madrelingua Italiano

Lingue
conosciute

	Generale	Comprensione		Parlato		Scritto
		Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	Scrittura
Inglese	<i>Ottimo</i>	C1	C1	C1	C1	C1
Giapponese	<i>Buono</i>	C1	B1	C1	C1	B1
Francese	<i>Discreto</i>	C1	C1	B1	B1	B1
Cinese	<i>Basico</i>	B1	A1	A2	A2	A1
Spagnolo	<i>Basico</i>	C1	C1	B1	A2	A2

Certificazioni

03/2002 **P.E.T. (Preliminary English Test) dell'Università di Cambridge** conseguito nel marzo 2002 con la votazione: **passed with merit**.

12/2006 **Certificazione del livello 3 del JPLT (Japanese Language Proficiency Test)** ottenuto nel dicembre 2006 presso la Momoyama University di Sakai, Osaka.

Certificati

05/2003 **Certificato di lingua inglese collective intermediate** conseguito il 9/05/2003 presso la **"Oxford School of Languages"** di Foligno, con la votazione di **95/100**.

01/2011	Certificato di lingua cinese di livello Elementare A ed Elementare B, rilasciato dall'Istituto Confucio – ISO, a seguito di un corso di 100 ore.
Soggiorni all'estero	Frequenti soggiorni in Inghilterra, Francia e Giappone per motivi familiari e lavorativi.

Competenze Informatiche

Certificazioni

2000 **E.C.D.L.** (European Computer Driving Licence).

Conoscenze

Ottima	Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office . Ottima conoscenza di software di authoring Articulate Storyline, Adobe Captivate, Microsoft Power Point, Techsmith Camtasia. H5P . Ottima conoscenza delle piattaforme A-tutor, Moodle, Adobe Connect, Wordpress ed Edmodo per la realizzazione e gestione di formazione in modalità e-learning. Ottima conoscenza delle piattaforme Quizlet, Wordwall, Adobe Spark, LearningApps ed Edpuzzle, Padlet, Loom, Screencast-O-matic, Google Educational Suite per la realizzazione e gestione di formazione agile in modalità blended-learning o flipped.
Buona	Buona conoscenza di Microsoft Front Page, Adobe Photo Shop, Adobe Acrobat Reader/Writer, Adobe Illustrator, Namo Web Editor . Buona conoscenza ed uso frequente dei software didattici: TMS, Teach Lab, Teach Recorder, Robotel Smartclass+ .
Discreta	Discreta conoscenza di HTML, Visual Studio e Python . Discreta conoscenza del sistema operativo Linux .

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03.

Federico Gelsomini