

## **BUSTA 1**

Riguardo al *reclutamento, qualificazione e gestione del personale docente e di ricerca e del personale tecnico-amministrativo*, secondo quanto descritto nel DM 1154/2021 e nel sistema AVA3, nell'ambito della valutazione della gestione delle risorse, vengono individuati alcuni principali indicatori:

- Percentuale dei Professori di I e II fascia reclutati nel triennio precedente e non precedentemente compresi nei ruoli dell'Ateneo, sul totale dei professori reclutati.
  - Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale docente, con particolare riferimento a qualità e innovazione della didattica (es. metodi di insegnamento e di assessment, didattica a distanza).
  - Posizionamento dell'Ateneo in termini di qualità delle politiche di reclutamento dei docenti.
- a) Il candidato fornisca una breve descrizione su come un Ufficio Tecnico Statistico, a supporto del Presidio di Qualità e della Governance di Ateneo, dovrebbe predisporre la raccolta e la gestione dei dati e delle informazioni relative ai suddetti indicatori, specificando la propria organizzazione interna, le fonti da utilizzare, eventuali tempistiche interne di Ateneo da suggerire.
- b) Il candidato descriva un indice di correlazione tra indicatori quantitativi.
- c) Descriva un metodo di standardizzazione di indicatori quantitativi e spieghi in quali casi tale standardizzazione risulta necessaria.

## **BUSTA 2**

Nel modello AVA 3, uno degli obiettivi principali è monitorare il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi e strategici dei corsi di studio attraverso indicatori chiave.

- a) Il candidato identifichi e descriva tre indicatori statistici utili per misurare la qualità del percorso formativo di un corso di laurea (es. tasso di occupazione post lauream, grado di soddisfazione degli studenti,...).
- b) Spieghi come questi indicatori si inseriscono nella fase "Check" del ciclo di Deming (PDCA: Plan, Do, Check, Act) e come possono supportare il processo di autovalutazione e la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
- c) Fornisca la descrizione di un indice di associazione tra indicatori qualitativi. Descriva inoltre finalità e costruzione del test Chi-quadrato.

### **BUSTA 3**

L'Ateneo vuole stimare il numero di immatricolazioni per i prossimi tre anni per pianificare il fabbisogno di personale docente.

- a) Il candidato illustri un modello previsionale che potrebbe essere utilizzato per stimare le immatricolazioni, specificando i dati necessari e le tecniche statistiche da applicare.
- b) Spieghi come valuterebbe l'affidabilità del modello.
- c) Proponga un layout di un report analitico destinato al Consiglio di Amministrazione, includendo rappresentazioni grafiche efficaci.