

CODICE CONCORSO 2023POR031

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N.1. POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI prima FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMI 5 E 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/04 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE – FACOLTA' DI MEDICINA E PSICOLOGIA .BANDITA CON D.R. n. 1928/2023 del 19.07.2023

VERBALE N. 2

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E CLINICA (se prevista)

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura valutativa nominata con D.R. n. 2429/2023 del 26.09.2023 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 26.09.2023, composta da:

Prof. Pietro Lucisano presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza SSD M-PED/04

Prof.ssa Teresa Grange presso il dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università della Valle d'Aosta SSD M-PED/04

Prof. Roberto Trincherò presso la Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino SSD M-PED/04

si riunisce il giorno 24 ottobre 2023 alle ore 11,30 telematicamente (via Google Meet).

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile amministrativo del procedimento, tramite la piattaforma PICA, l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati (rivisto alla luce di eventuali esclusi o rinunciatari) dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

Giorgio Asquini

Patrizia Sposetti.

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica e clinica (se prevista), procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica svolta ed una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca **(ALLEGATO 1 AL VERBALE 2)**

I Commissari prendono atto che non vi sono lavori in collaborazione con i candidati per nessuno dei tre Commissari e procede altresì all'analisi dei lavori.

La seduta è tolta alle ore 13,00

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 24 ottobre 2023.

LA COMMISSIONE:

Prof. Pietro Lucisano - Presidente

Prof.ssa Teresa Grange - Membro

Prof. Roberto Trincherò - Segretario

Allegato n.1 al verbale n. 2

Candidato Giorgio Asquini

Profilo curriculare

Il candidato Giorgio Asquini presenta un curriculum con un totale di 114 pubblicazioni, di cui 41 articoli e contributi negli ultimi 10 anni e 16 articoli pubblicati su riviste di fascia A negli ultimi 15 anni. Tra i lavori degli ultimi 15 anni non sono presenti monografie.

Ha conseguito nel 2020 l'abilitazione scientifica nazionale come docente di prima fascia per il settore 11/D2. I suoi interessi di ricerca riguardano tre direttrici principali. La prima è la ricerca in tema di valutazione degli apprendimenti e dei sistemi formativi (pubblicazioni 1, 4, 6, 7, 8), soprattutto per quanto riguarda le concezioni della valutazione e dell'apprendimento negli insegnanti, l'autovalutazione di istituto, l'osservazione della didattica, gli esiti sociali dell'istruzione, le competenze linguistiche degli allievi Bes. La seconda riguarda l'istruzione e l'apprendimento basati su problemi (pubblicazioni 2, 5, 10, 11), in tale ambito ha condotto ricerche empiriche sul problem solving in ambiti scolastici e sul Problem based learning. La terza riguarda la valutazione di sistemi formativi nazionali mediante indicatori, con particolare riferimento all'analisi critica degli esiti delle indagini Ocse-Pisa e delle loro possibili ricadute sulle pratiche formative scolastiche (pubblicazioni 3, 9, 12, 13, 14, 15). In questi tre ambiti ha portato avanti ricerche con l'uso della statistica.

Vanta numerose partecipazioni a progetti di ricerca di rilevanza locale e nazionale, di cui 5 con responsabilità scientifica. Ha conseguito nel 2016 il Premio SIRD Aldo Visalberghi.

Dal 2001 ad oggi ha tenuto corsi inerenti il settore concorsuale 11/D2 presso l'Università La Sapienza di Roma. E' stato Presidente del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Vanta partecipazioni a 2 board di riviste e collane nazionali e internazionali ed è membro del Consiglio Scientifico del Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante (CRESPI).

Complessivamente il profilo del candidato denota una produzione scientifica molto focalizzata su temi legati al problem solving e alle indagini internazionali Ocse-Pisa, dotata di buon rigore metodologico e di spunti interessanti nell'uso della statistica per ottenere valore aggiunto dai dati.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

Il candidato ha al suo attivo esperienze di partecipazione e responsabilità scientifica per progetti di ricerca nazionali. Partecipa a comitati editoriali di riviste e collane editoriali nazionali e internazionali, e a comitati nazionali per la promozione e la valutazione della ricerca. Gli sono stati attribuiti incarichi di insegnamento e di ricerca coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso atenei e istituti di ricerca nazionali di alta qualificazione. E' stato relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali. Ha conseguito un premio per l'attività scientifica.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La produzione scientifica è di buona qualità e, all'interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, dimostra originalità, rigore metodologico, carattere innovativo e buona collocazione editoriale presso editori, collane e riviste di rilievo nazionale. Dimostra adeguata quantità e continuità e coerenza con il Settore scientifico disciplinare M-PED/04. Relativamente alle tematiche di interesse del bando l'attività di ricerca empirica quantitativa e qualitativa dimostra adeguata consistenza.

Lavori in collaborazione:

Per i lavori in collaborazione, i contributi del candidato sono distinguibili con chiarezza.

Candidato Patrizia Sposetti

Profilo curriculare

La candidata Patrizia Sposetti presenta un ampio curriculum con un totale di 114 pubblicazioni dal 1997 ad oggi. In complessivo ha 13 articoli su riviste di fascia A, 73 capitoli all'interno di testi, 3 monografie e 4 curatele.

Ha conseguito nel 2021 l'abilitazione scientifica nazionale come docente di prima fascia per il settore 11/D2. I suoi interessi di ricerca si concentrano su quattro direttrici. La prima riguarda la scrittura professionale nei contesti formativi con particolare riferimento alle competenze linguistiche e alle conseguenti performance, anche in relazione alla progettazione formativa (pubblicazioni 3, 4, 5, 8, 9,10, 11, 13, 14). La seconda riguarda il monitoraggio e la valutazione dei sistemi educativi e formativi (pubblicazioni 2, 6, 15), anche con riferimento alle carriere scolastiche e accademiche e ai tirocini formativi. La terza riguarda l'analisi del peer mentoring nel contesto accademico con particolare attenzione agli aspetti legati alla valutazione e all'autovalutazione (pubblicazioni 7, 12). La quarta riguarda il tema della formazione delle competenze professionali degli educatori e il collegamento tra università e lavoro (pubblicazione 1).

In questi quattro ambiti ha condotto ricerche empiriche mediante analisi linguistica e statistica, sviluppando anche strumenti osservativi e modelli interpretativi originali.

Vanta numerose partecipazioni a progetti di ricerca di rilevanza locale e nazionale, di cui 4 con responsabilità scientifica.

Dal 2004 ad oggi ha tenuto corsi inerenti il settore concorsuale 11/D2 presso l'Università La Sapienza di Roma. E' attualmente Presidente del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Ha vinto il premio italiano di pedagogia Siped 2018 con la pubblicazione: *Le scritture professionali in educazione*, in Quaderni Scienze dell'Educazione n. 9, p. 1-114, Roma: Nuova Cultura.

Vanta partecipazioni a 11 board di riviste e collane nazionali e internazionali.

Complessivamente il profilo della candidata denota una produzione scientifica dotata di originalità, rigore metodologico e capacità di connettere più ambiti del sapere allo scopo di individuare sinergie e criticità che derivano dal loro incontro.

Valutazione collegiale del profilo curriculare:

La candidata ha al suo attivo numerose esperienze di partecipazione e responsabilità scientifica per progetti di ricerca nazionali. Partecipa ad un ampio numero di comitati editoriali di riviste e collane editoriali nazionali e internazionali, e a comitati nazionali per la promozione e la valutazione della ricerca. Le sono stati attribuiti incarichi di insegnamento e di ricerca coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso atenei e istituti di ricerca nazionali di alta qualificazione. E' stata relatrice a congressi e convegni nazionali e internazionali. Ha conseguito un premio per l'attività scientifica.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La produzione scientifica è di buona qualità e, all'interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, dimostra ampia originalità, rigore metodologico, carattere innovativo e buona collocazione editoriale presso editori, collane e riviste di rilievo nazionale. Con riferimento ai criteri suddetti, risultano particolarmente pregevoli le monografie presentate. Dimostra adeguata quantità e continuità e coerenza con il Settore scientifico disciplinare M-PED/04. Relativamente alle tematiche di interesse del bando l'attività di ricerca empirica quantitativa e qualitativa dimostra ottima consistenza.

Lavori in collaborazione:

Per i lavori in collaborazione, i contributi della candidata sono distinguibili con chiarezza.