

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 10/L1 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-LIN/12 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 431/2018 DEL 08/02/2018

VERBALE N. 2 – SEDUTA VERIFICA TITOLI

L'anno 2018, il giorno 10 del mese di Ottobre si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 10/L1 – Settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 - presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1825/2018 del 12/07/2018 e successiva modifica D.R. n. 2246/2018 del 13/09/2018 e composta da:

- Prof. RITA SALVI – professore ordinario presso il Dipartimento di MEMOTEF dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Presidente);
- Prof. GIULIANA ELENA GARZONE – professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche della Libera Università IULM di Milano (Componente);
- Prof. ENRICO GRAZZI – professore associato presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere dell'Università degli Studi di Roma Tre (Segretario).

E' presente nei locali del Dipartimento MEMOTEF la Prof. Rita Salvi; la Prof. G.E. Garzone e il Prof. E. Grazzi sono collegati per via telematica (posta elettronica).

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 9.00.

Il Presidente informa la Commissione di non aver acquisito dal Responsabile del procedimento alcun provvedimento di esclusione dalla procedura selettiva per mancanza dei requisiti di ammissione previsti o per tardiva presentazione della domanda di partecipazione. La Commissione, in data 25 settembre 2018, ha acquisito dal Responsabile del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura selettiva e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Il Presidente informa, altresì, che il Dott. Daniele FRANCESCHI ha presentato in data 29.09.2018 dichiarazione di rinuncia alla partecipazione alla presente procedura selettiva, come comunicato alla Commissione dall'Ufficio Settore Concorsi Personale Docente, Università "Sapienza".

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione ed i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

I candidati alla procedura selettiva risultano essere i seguenti:

1. CINGANOTTO LETIZIA
2. GIGLIONI CINZIA

La Commissione ha esaminato le domande di partecipazione alla procedura presentate da parte dei candidati, con i titoli allegati e le pubblicazioni.

Per ogni candidato, la Commissione ha verificato che i titoli allegati alla domanda siano stati certificati conformemente al bando.

Di seguito si elencano analiticamente i titoli e le pubblicazioni trasmesse dal candidato.

Successivamente si elencano per ogni candidato, i titoli e le pubblicazioni valutabili (allegato B).

La Commissione predispone, dunque, l'allegato B al presente verbale e lo consegna immediatamente al Responsabile del procedimento.

1) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata LETIZIA CINGANOTTO:

- dottorato di ricerca o equipollenti;
- eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero;
- documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;

- organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;
- relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
- premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

La candidata non è in possesso dell'abilitazione al ruolo di Professore di II fascia nel Settore concorsuale 10/L1.

Pubblicazioni presentate:

1. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2018). Le tecnologie per l'apprendimento CLIL: percezioni, attività, momenti di un docente in formazione. In: AA.VV.. (a cura di): De Meo A., Rasulo M., *USARE LE LINGUE SECONDE* Comunicazione, tecnologia, disabilità, insegnamento. STUDI AITLA, vol. Studi AITLA 7, p. 277-294, Milano: AiTLA - Associazione Italiana di Linguistica Applicata, ISBN: 978-88-97657-23-1. (Contributo in volume)
2. CINGANOTTO L. (2018). Apprendimento CLIL e interazione in classe. p. 1-252, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 978-88-255-1261-8. (Monografia)
3. CINGANOTTO L. (2017). Game-based Immersive Approach to EFL and CLIL: A Case Example. HUMANISING LANGUAGE TEACHING, vol. 19, p. 1-10, ISSN: 1755-9715. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12)
4. CINGANOTTO L. (2017). Experiential Learning for teacher training: a case example on language, content and technologies in a Learning Event by eTwinning. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 13, p. 91-111, ISSN: 1971-8829, doi: <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1310>. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12)
5. GARISTA P. CINGANOTTO L. (2017). Keats' "negative capability" for digital resilience education. Exploring boundaries among English language, social network, and resilience as resources for communication and inclusion. ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 9, p. 127-140, ISSN: 2038-1034, doi: <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/1425>. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12)
6. CINGANOTTO L. (2017). LA DIMENSIONE LINGUISTICA NELLA METODOLOGIA CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING): FOCUS SU ALCUNI ASPETTI INTERAZIONALI. STUDI ITALIANI DI LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA, vol. anno XLVI, p. 127-144, ISSN: 0390-6809. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12)
7. CINGANOTTO L. (2017). Language for Art in a CLIL Curriculum: Some Case Examples from Italian School Projects . HUMANISING LANGUAGE TEACHING, vol. 19, p. 1-13, ISSN: 1755-9715. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12)
8. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D., DI SABATO B. (2017). Lavorare "ai margini". Didattica delle lingue e linguaggi specialistici nell'era del CLIL. LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA, vol. 3, p. 31-40, ISSN: 1121-5291. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12)
9. CINGANOTTO L. (2017). Lettura estensiva, lingua inglese, digitale e clil per il successo formativo. In: AA.VV.. (a cura di): BATINI F., GIUSTI S., *Empowerment delle persone e delle comunità*. QUADERNO DI LAVORO VI convegno biennale sull'orientamento narrativo. p. 40-48, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-471-5 . (Contributo in volume)
10. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2016). CLIL and CALL for a teacher's expertise: an international training experience. FORM@RE, vol. 16, p. 319-336, ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18301>. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12).
11. CINGANOTTO L. (2016). CLIL in Italy: A general overview. LATIN AMERICAN JOURNAL OF CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING, vol. 9, p. 374-400, ISSN: 2322-9721, doi: 10.5294/lacil.2016.9.2.6. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12)
12. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2016). Digital Storytelling for CLIL. FICTIONS, vol. XV, p. 93-105, ISSN: 1721-3673. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12)
13. CINGANOTTO L. (2016). Lingue e linguaggi in un percorso di formazione internazionale su CLIL e tecnologie. LINGUE E LINGUAGGI, vol. 19, p. 97-117, ISSN: 2239-0359, doi: 10.1285/i22390359v19p97. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12)
14. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2015). The role of videos in the teaching and learning of content in a foreign language. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 11, p. 49-62, ISSN: 1971-8829, doi: [ps://doi.org/10.20368/1971-8829/1024](https://doi.org/10.20368/1971-8829/1024). (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12)

15. LANGE' G., CINGANOTTO L. (a cura di) (2014). E-CLIL per una didattica innovativa. Di AA.VV.. QUADERNI DELLA RICERCA, vol. 18, p. 1-208, TORINO: Loescher, ISBN: 9788820137175. (Curatela e contributi in volume)

2) Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni della candidata CINZIA GIGLIONI:

- dottorato di ricerca o equipollenti;
- eventuale attività didattica a livello universitario in Italia e/o all'estero;
- documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;
- organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;
- relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
- premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

La candidata non è in possesso dell'abilitazione al ruolo di Professore di II fascia nel Settore concorsuale 10/L1.

Pubblicazioni presentate:

1. "Congressional hearings as a privileged loci to display rhetorical strategies: Hillary Clinton on Benghazi", in AA.VV. (a cura di): Giuliana Garzone, Paola Catenaccio, Kim Grego, Roxanne Doerr, *Specialized and professional discourse across media and genres*, Milano: Ledizioni, 2017. pp. 161-175. (Contributo in volume)
2. "Annual Reports of the FT30 Index Members: Deployment of Apologetic Strategies in CEO and Chairman 's Statements", in *International Journal of Language and Linguistics*, Vol. 4 No. 4, Dec. 2017, pp.88-94. (Contributo in rivista classe A)
3. Part I; Appendix I, Appendix II, Appendix III. In: AA.VV. (a cura di): Cinzia Giglioni, *Hands on CLIL (at Primary School Level)*, Aosta: L'école valdôtaine, 2017, pp. 5-22 e 87-98. (Contributo in volume)
4. "Price Controversy and the Pharmaceutical Industry: Arguments and Apologies (or Lack Thereof) in Corporate Communication. The Mylan Case", in *IR Top. Journal of Investor Relations*, No.1, 2017, pp. 7/16. (Contributo in rivista scientifica)
5. "CLIL Teaching at Primary School Level and the Academia/Practice Interface: Some Preliminary Considerations" - con P. Catenaccio, in G. Garzone, D. Heaney, G. Riboni (a cura di), *Focus on LSP Teaching: Developments and Issues*, Milano: LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, 2016, pp.191-211. (Contributo in volume)
6. "Variation in Apologetic Strategies in Annual Company Reports: Rhetorical Functions of Lexical-Syntactical Patterns", in P. Evangelisti Allori, J. A. Bateman, V. K. Bhatia (a cura di), *Evolution in Genre: Emergence, Variation, Multimodality*, Bern: Peter Lang, 2014, pp. 45-65. (Contributo in volume)
7. Apologetic discourse in Financial Reporting: CEO and Chairman Statements. A Case Study", in G. Garzone, P. Catenaccio, Degano C. (a cura di), *Genre Change in the Contemporary World. Short-term Diachronic Perspectives, Linguistic Insights*, Bern: Peter Lang, 2012, pp. 227-243. (Contributo in volume)
8. *English for Education Studies*, Milano: CUEM, 2010. (monografia)
9. "One of the most important Stevenson's French Encounters: Michel de Montaigne", *European Stevenson*, in Richard Ambrosini and Richard Dury (eds.) Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2009, pp. 199-210. (Contributo in volume)
10. *Gli incerti confini. Contiguità tra saggio e racconto in R.L Stevenson*, Milano: Edizioni La pergamena, 2008. (Monografia)

La Commissione termina i propri lavori alle ore 9.25 e si riconvoca per la verifica dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, il giorno 10 Ottobre 2018 alle ore 9.30.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Il Presidente Prof. Rita Salvi

.....

Si allegano 2 dichiarazioni di partecipazione con relativa copia del documento d'identità.

ALLEGATO B AL VERBALE N. 2

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 10/L1 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-LIN/12 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 431/2018 DEL 08/02/2018

TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

CANDIDATO: CINGANOTTO LETIZIA

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

1. Dottorato di ricerca in Linguistica Sincronica, Diacronica e Applicata, conseguito il 9.5.2014 presso l'Università degli Studi Roma Tre. VALUTABILE
2. Master I livello "Moodle per la didattica: idee e tecniche per la formazione di rete", a.a. 2009-10, Univ. Roma Tre. VALUTABILE
3. Master II livello "Didattica della Lingua Inglese", a.a. 2004-05, Univ. Tor Vergata. VALUTABILE
4. Master biennale "E-learning: progettazione e learning object", a.a. 2005-07, Univ. "La Tuscia" Viterbo. VALUTABILE
5. Dal 2007 a oggi: contratti di docenza per Lingua Inglese presso varie sedi universitarie. VALUTABILE
6. Dal 2015 a oggi: partecipazione a numerosi convegni (di cui alcuni internazionali) in qualità di relatore. VALUTABILE
7. Dal 2014 a oggi: partecipazione a vari progetti di ricerca per INDIRE (Istituto Nazionale per la Documentazione, l'Innovazione e la Ricerca Educativa). VALUTABILE
8. Coordinamento di due progetti di ricerca (INDIRE, 2016/2017). VALUTABILE

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2018). Le tecnologie per l'apprendimento CLIL: percezioni, attività, momenti di un docente in formazione. In: AA.VV.. (a cura di): De Meo A., Rasulo M., *USARE LE LINGUE SECONDE* Comunicazione, tecnologia, disabilità, insegnamento. STUDI AITLA, vol. Studi AITLA 7, p. 277-294, Milano: AiTLA - Associazione Italiana di Linguistica Applicata, ISBN: 978-88-97657-23-1. (Contributo in volume) VALUTABILE
2. CINGANOTTO L. (2018). Apprendimento CLIL e interazione in classe. p. 1-252, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 978-88-255-1261-8. (Monografia) VALUTABILE
3. CINGANOTTO L. (2017). Game-based Immersive Approach to EFL and CLIL: A Case Example. HUMANISING LANGUAGE TEACHING, vol. 19, p. 1-10, ISSN: 1755-9715. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE
4. CINGANOTTO L. (2017). Experiential Learning for teacher training: a case example on language, content and technologies in a Learning Event by eTwinning. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 13, p. 91-111, ISSN: 1971-8829, doi: <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1310>. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE
5. GARISTA P. CINGANOTTO L. (2017). Keats' "negative capability" for digital resilience education. Exploring boundaries among English language, social network, and resilience as resources for communication and inclusion. ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 9, p. 127-140, ISSN: 2038-1034, doi: <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/1425>. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE
6. CINGANOTTO L. (2017). LA DIMENSIONE LINGUISTICA NELLA METODOLOGIA CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING): FOCUS SU ALCUNI ASPETTI INTERAZIONALI. STUDI ITALIANI DI LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA, vol. anno

XLVI, p. 127-144, ISSN: 0390-6809. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE

7. CINGANOTTO L. (2017). Language for Art in a CLIL Curriculum: Some Case Examples from Italian School Projects . HUMANISING LANGUAGE TEACHING, vol. 19, p. 1-13, ISSN: 1755-9715. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE

8. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D., DI SABATO B. (2017). Lavorare "ai margini". Didattica delle lingue e linguaggi specialistici nell'era del CLIL. LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA, vol. 3, p. 31-40, ISSN: 1121-5291.

(Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE

9. CINGANOTTO L. (2017). Lettura estensiva, lingua inglese, digitale e cilil per il successo formativo. In: AA.VV.. (a cura di): BATINI F., GIUSTI S., *Empowerment delle persone e delle comunità*. QUADERNO DI LAVORO VI convegno biennale sull'orientamento narrativo. p. 40-48, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-471-5 . (Contributo in volume) VALUTABILE

10. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2016). CLIL and CALL for a teacher's expertise: an international training experience. FORM@RE, vol. 16, p. 319-336, ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18301>. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE

11. CINGANOTTO L. (2016). CLIL in Italy: A general overview. LATIN AMERICAN JOURNAL OF CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING, vol. 9, p. 374-400, ISSN: 2322-9721, doi: 10.5294/laclil.2016.9.2.6. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE

12. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2016). Digital Storytelling for CLIL. FICTIONS, vol. XV, p. 93-105, ISSN: 1721-3673. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE

13. CINGANOTTO L. (2016). Lingue e linguaggi in un percorso di formazione internazionale su CLIL e tecnologie. LINGUE E LINGUAGGI, vol. 19, p. 97-117, ISSN: 2239-0359, doi: 10.1285/i22390359v19p97. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE

14. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2015). The role of videos in the teaching and learning of content in a foreign language. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 11, p. 49-62, ISSN: 1971-8829, doi: [ps://doi.org/10.20368/1971-8829/1024](https://doi.org/10.20368/1971-8829/1024). (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE

15. LANGE' G., CINGANOTTO L. (a cura di) (2014). E-CLIL per una didattica innovativa. Di AA.VV.. QUADERNI DELLA RICERCA, vol. 18, p. 1-208, TORINO: Loescher, ISBN: 9788820137175. (Curatela e contributi in volume) VALUTABILE (solo il contributo)

TESI DI DOTTORATO

"Aspetti linguistici e interazionali nell'apprendimento CLIL" (2014)

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta per la valutazione una produzione complessiva pari a N. 15 pubblicazioni.

CANDIDATO: GIGLIONI CINZIA

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

1. Dottorato di ricerca in Anglistica, conseguito nel 2002 presso l'Università degli Studi di Milano. VALUTABILE

2. Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio e Letterature Straniere Compare, Università degli Studi di Milano (2004-2008). VALUTABILE

3. Assegno di ricerca presso la Facoltà di Lingue e Comunicazione dell'Università della Valle d'Aosta (2009-10). VALUTABILE

4. Dal 2002 a oggi: contratti di docenza per Lingua Inglese presso varie sedi universitarie, per corsi di laurea triennale e magistrale.

5. Dal 2006 a oggi: partecipazione a numerosi convegni (di cui alcuni internazionali) in qualità di relatore. VALUTABILE

6. Dal 2003 a oggi: partecipazione a progetti di ricerca universitari: FIRST (Milano), PRIA (Val d'Aosta) e PRIN (Milano). VALUTABILE

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. "Congressional hearings as a privileged loci to display rhetorical strategies: Hillary Clinton on Benghazi", in AA.VV. (a cura di): Giuliana Garzone, Paola Catenaccio, Kim Grego, Roxanne Doerr, *Specialized and professional discourse across media and genres*, Milano: Ledizioni, 2017. pp. 161-175. (Contributo in volume) VALUTABILE
2. "Annual Reports of the FT30 Index Members: Deployment of Apologetic Strategies in CEO and Chairman 's Statements", in *International Journal of Language and Linguistics*, Vol. 4 No. 4, Dec. 2017, pp.88-94. (Contributo in rivista classe A) VALUTABILE
3. Part I; Appendix I, Appendix II, Appendix III. In: AA.VV. (a cura di): Cinzia Giglioni, *Hands on CLIL (at Primary School Level)*, Aosta: L'école valdôtaine, 2017, pp. 5-22 e 87-98. (Contributo in volume) VALUTABILE
4. "Price Controversy and the Pharmaceutical Industry: Arguments and Apologies (or Lack Thereof) in Corporate Communication. The Mylan Case", in *IR Top. Journal of Investor Relations*, No.1, 2017, pp. 7/16. (Contributo in rivista scientifica) VALUTABILE
5. "CLIL Teaching at Primary School Level and the Academia/Practice Interface: Some Preliminary Considerations" - con P. Catenaccio, in G. Garzone, D. Heaney, G. Riboni (a cura di), *Focus on LSP Teaching: Developments and Issues*, Milano: LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, 2016, pp.191-211. (Contributo in volume) VALUTABILE
6. "Variation in Apologetic Strategies in Annual Company Reports: Rhetorical Functions of Lexical-Syntactical Patterns", in P. Evangelisti Allori, J. A. Bateman, V. K. Bhatia (a cura di), *Evolution in Genre: Emergence, Variation, Multimodality*, Bern: Peter Lang, 2014, pp. 45-65. (Contributo in volume) VALUTABILE
7. Apologetic discourse in Financial Reporting: CEO and Chairman Statements. A Case Study", in G. Garzone, P. Catenaccio, Degano C. (a cura di), *Genre Change in the Contemporary World. Short-term Diachronic Perspectives, Linguistic Insights*, Bern: Peter Lang, 2012, pp. 227-243. (Contributo in volume) VALUTABILE
8. *English for Education Studies*, Milano: CUEM, 2010. (monografia) VALUTABILE
9. "One of the most important Stevenson's French Encounters: Michel de Montaigne", *European Stevenson*, in Richard Ambrosini and Richard Dury (eds.) Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2009, pp. 199-210. (Contributo in volume) VALUTABILE
10. *Gli incerti confini. Contiguità tra saggio e racconto in R.L Stevenson*, Milano: Edizioni La pergamena, 2008. (Monografia) VALUTABILE

TESI DI DOTTORATO

Dottorato in Anglistica (2002)

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta per la valutazione una produzione complessiva pari a N. 10 pubblicazioni.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Il Presidente Prof. Rita Salvi

.....

Si allegano 2 dichiarazioni di partecipazione con relativa copia del documento d'identità.