

CODICE CONCORSO 2021PAA028

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA, CLINICA E SALUTE BANDITA CON D.R. N. 2371/2021 DEL 09.09.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. N. 81 DEL 11.11.2021)

VERBALE N. 2

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 3478/2021 del 17-12-2021 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 20 dicembre 2021, composta dai Professori:

Prof.ssa Emiddia Longobardi, Ordinario SSD M-PSI/04 SC 11/E2 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e salute dell'Università degli Studi di Roma Sapienza

Prof.ssa Susanna Pallini, Ordinario SSD M-PSI/04 SC 11/E2 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre

Prof.ssa Maria Assunta Zanetti Associato M-PSI/04 SC 11/E2 presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale (piattaforma meet.google.com/znb-xwfh-tph) si riunisce (al completo) il giorno 22 febbraio 2022 alle ore 9.00.

La Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati (rivisto alla luce di eventuali esclusi o rinunciatari) dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto, i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

HOPE Thomas M.H.

PIRCHIO Sabine

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica, procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curricolare comprensivo dell'attività didattica svolta ed una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca (**ALLEGATO 1 AL VERBALE 2**)

La Commissione, dopo ampia ed approfondita discussione collegiale sul profilo e sulla produzione scientifica di ciascun candidato, procede quindi ad una breve valutazione complessiva (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate) (**ALLEGATO 2 AL VERBALE 2**)

Tutte le valutazioni vengono allegate al presente verbale e sono quindi parte integrante dello stesso.

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione tra i candidati, dichiara la candidata Sabine Pirchio vincitrice della procedura selettiva di chiamata ai sensi dell'art.18 della L.240/2010 per la copertura di n.1 posto di Professore di ruolo di II Fascia per il settore

concorsuale 11/E2 settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute.

Il candidato sopraindicato risulta quindi selezionato per il prosieguo della procedura che prevede la delibera di chiamata da parte del Consiglio di Dipartimento riunito nella opportuna composizione.

Il Presidente invita la Commissione, quale suo atto conclusivo, a redigere collegialmente il verbale relativo alla relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

La suddetta relazione viene stesa e, insieme ai verbali, approvati e sottoscritti da tutti i Commissari, saranno depositati presso il Settore Concorsi Personale Docente dell'Area Risorse Umane per i conseguenti adempimenti.

La seduta è tolta alle ore 11.00

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 22 febbraio 2022

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Emiddia Longobardi, Presidente

Prof.ssa Susanna Pallini, Membro

Prof.ssa Maria Assunta Zanetti, Segretario

Candidato HOPE Thomas M.H.

Profilo curriculare

Il Dottor Hope T.M.H. è Senior Research Fellow dal 2019 presso l'Institute of Cognitive Neuroscience, University College London (UCL), GB, e ricopre il medesimo ruolo dal 2017 presso il Wellcome Centre for Human Neuroimaging, UCL, GB; è stato Research Associate al Department of Medicine, Imperial College London, GB (2008-2009); ha assunto il ruolo di Consulente di Intelligenza Artificiale presso le agenzie NESTA, London, (2020) e Indeemo Ltd, London (2016-2017); ha ricoperto l'incarico di Scientist (AI) presso l'agenzia di valutazione e ricerca della difesa QinetiQ Ltd., GB (2001-2005); è stato fondatore e Chief Executive Officer di un portale di consegna del cibo sul web (Perfect Night in Ltd., Gb, 1999-2000). Ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Scienze Cognitive presso l'Università di Padova (2008); è in possesso del Diploma di laurea in legge acquisito alla City University, London, UK (2011), del titolo di Master of Science in Evolutionary and Adaptive Systems presso la Sussex University, UK (2001) e del titolo di Bachelor in Psychology, Philosophy & Physiology ottenuto ad Oxford University, UK (1999).

L'attività didattica del candidato fa riferimento a insegnamenti svolti presso l'University College of London (2015-2021) che attengono prevalentemente a tematiche nell'ambito delle neuroscienze e della neuropsicologia (corsi di 'Higher Functions of the Brain' e 'Functional Neuroanatomy'). Inoltre, fra le attività didattiche sono riportate quelle di supervisore di tesi di dottorato e per il titolo di MSc.

L'attività di ricerca del candidato è focalizzata sullo studio della neurobiologia delle funzioni cognitive facendo riferimento anche alle condizioni cliniche. In particolare, le tematiche riguardano le lesioni cerebrali e i disturbi del linguaggio derivati dall'ictus. L'attività di ricerca si avvale di metodi appropriati allo studio dei correlati neuropsicologici delle funzioni cognitive attraverso tecniche di imaging cerebrale, neuromodulazione e metodi computazionali.

Il candidato è stato Principal Investigator del progetto di ricerca 'Predicting outcomes and treatment responses in post-stroke aphasia' finanziato dalla Stroke Association (2017-2021) e co-Principal Investigator del progetto 'Towards a new neurological model of language' finanziato dal Medical Research Council Programme Grant (2015-2018).

Il candidato è stato relatore su invito a n. 16 congressi internazionali tra il 2015 e il 2021, preminentemente patrocinati da Associazioni scientifiche e Istituzioni accademiche rinomate nel campo delle neuroscienze e della neuropsicologia.

Relativamente alla produzione scientifica, alla data di presentazione della domanda, il candidato documenta nel CV che è autore di n. 45 pubblicazioni, rispetto alle quali autocertifica tramite la banca dati Google Scholar: n. 42 articoli internazionali (2010-2021), n. 1 capitolo in un volume internazionale (2020), numero totale di citazioni 1.058, media di citazioni 25.8, H-Index 17.

Ai fini della valutazione il candidato presenta n. 10 pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate con collocazione editoriale molto buona (prevalenza Q1 e in un caso Q2).

In 4 lavori è prima firma, in 1 lavoro è corresponding author, in 1 lavoro è ultima firma. Le tematiche riguardano in prevalenza: esiti della terapia sui disturbi del linguaggio in seguito all'ictus, simulazione del recupero funzionale in seguito a lesioni cerebrali, neuropsicologia del linguaggio.

Relativamente alle attività inquadrabili nella terza missione il candidato riporta l'impegno nell'ambito del programma Athena Swam della London's Global University (UCL) che mira al sostegno dello sviluppo professionale delle scienziate e la partecipazione al segmento BBC 4: Brain Games S04E03 su come il cervello implementa il linguaggio (2019).

Valutazione collegiale del profilo curriculare

Il profilo curriculare del Dottor Hope delinea un impegno scientifico e didattico svolto preminentemente all'estero dove ricopre il ruolo di Senior Research Fellow presso l'Institute of Cognitive Neuroscience, University College London (UCL) e il Wellcome Centre for Human Neuroimaging, (UCL). Inoltre, è stato Research Associate al Department of Medicine, Imperial College London, GB. Il candidato ha effettuato la formazione per il conseguimento del Dottorato di ricerca in Neuroscienze Cognitive presso l'Università di Padova. L'attività didattica è incentrata su corsi che risultano parzialmente coerenti con il Settore Scientifico-disciplinare M-PSI/04 oggetto della valutazione.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

L'attività di ricerca del candidato è focalizzata sullo studio della neurobiologia delle funzioni cognitive facendo riferimento anche alle condizioni cliniche. Le tematiche prevalentemente approfondite riguardano le lesioni cerebrali e i disturbi del linguaggio derivati dall'ictus. L'attività di ricerca si avvale di metodi appropriati allo studio dei correlati neuropsicologici delle funzioni cognitive attraverso tecniche di imaging cerebrale, neuromodulazione e metodi computazionali. Relativamente alla titolarità di progetti di ricerca, il candidato ha assunto il ruolo di Principal Investigator del progetto di ricerca 'Predicting outcomes and treatment responses in post-stroke aphasia ' (2017-2021) e co-Principal Investigator del progetto 'Towards a new neurological model of language' (2015-2018). Rispetto alla produzione scientifica, il candidato è autore di n. 45 pubblicazioni, rispetto alle quali autocertifica tramite la banca dati Google Scholar: n. 42 articoli internazionali (2010-2021), n. 1 capitolo in un volume internazionale (2020), il numero totale di citazioni è 1.058, la media di citazioni è 25.8, l'indice è H 17. I 10 lavori presentati ai fini della valutazione sono pubblicati su riviste internazionali indicizzate con una collocazione editoriale molto buona nel campo delle neuroscienze e della neuropsicologia (9 su livello Q1 e 1 pubblicazione Q2). In 4 lavori è prima firma, in 1 lavoro è corresponding author, in 1 lavoro è ultima firma. Gli argomenti trattati riguardano prevalentemente gli esiti della terapia sui disturbi del linguaggio in seguito all'ictus, la simulazione del recupero funzionale in seguito a lesioni cerebrali, la neuropsicologia del linguaggio. Le pubblicazioni e la responsabilità di progetti evidenziano l'autonomia scientifica del candidato incentrata su temi di ricerca parzialmente congruenti con il Settore Scientifico-disciplinare M-PSI/04 oggetto della valutazione.

Lavori in collaborazione

Nei lavori in collaborazione presentati per la valutazione, il contributo del candidato risulta facilmente individuabile considerando sia il nome nella firma come autore (primo, ultimo, o corresponding author) sia il profilo scientifico maturato.

Candidata PIRCHIO Sabine

Profilo curricolare

La Dottoressa Pirchio è Ricercatrice universitaria inquadrata nel Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 dal 2005, fino al 2008 presso l'Università degli Studi di Cagliari e dal 2008 presso l'Università Sapienza di Roma. Ha conseguito l'abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II fascia per il settore concorsuale 11/E, SSD M-PSI/04 nel 2018. È in possesso del titolo di Dottore di ricerca in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione acquisito presso Sapienza Università di Roma (2002) e della laurea in Psicologia indirizzo dello Sviluppo e dell'Educazione (1996, Sapienza Università di Roma). Ha usufruito di un assegno di ricerca biennale (2002-2004) per svolgere un programma di ricerca su "Processi di insegnamento e apprendimento della lingua straniera in età evolutiva (Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma). Ha promosso accordi di collaborazione internazionali tra Sapienza Università e altre Istituzioni accademiche tra cui si annovera quello con Universidad de Sonora, Mexico, (2019); accordo Erasmus+Programme – Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2018-2020/1 - Between programme countries con University of Malta dal 2018; Swiss- European Mobility Programme agreement Sapienza Università – ZHAW Zurich University of Applied Science dal 2016. La candidata ha avuto vari incarichi e ruoli istituzionali in ambito accademico come membro della giunta di Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (2015-2017); membro della giunta di Facoltà di Medicina e Psicologia (2016-2019); membro del Team Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (2015-2016); Direttrice del corso di formazione in 'Glottodidattica Infantile (AA.AA 2012-2013/2013-2014, Sapienza Università); membro della newsletter della Facoltà di Medicina e Psicologia (2021-presente). Ha svolto periodi di studio e ricerca presso istituzioni accademiche all'estero in qualità di Invited scholar e Visiting scholar: Università de Sonora (Messico, 14-28 ottobre 2017/19 agosto-3 settembre 2019); Université de Nantes (Francia, 19-25 ottobre 2019); ZHAW Zurich University of Applied Science, School of Applied Psychology (Svizzera, aprile 2018); University of Malta (gennaio 2019).

La dottoressa Pirchio a partire dall'a.a. 2003-2004 ad oggi ha svolto continuamente attività didattica con insegnamenti inquadrati nel SSD M-PSI04 nei Corsi di Studio in ambito accademico inerenti a tematiche congruenti con il SSD che riguardano in particolare, la valutazione e intervento nello sviluppo del linguaggio, la psicologia dello sviluppo tipico e atipico. L'attività didattica è stata svolta anche all'estero presso Istituzioni accademiche: Università de Sonora (Messico), ZHAW Zurich University of Applied Science, School of Applied Psychology (Svizzera), University of Texas, Austin. L'attività didattica della candidata è documentata anche

da corsi all'interno di Master (Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva, Università LUMSA, Roma, Master Il livello in Strategie di intervento nei processi psicolinguistici e nei disturbi del linguaggio, Sapienza Università) e Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute (Sapienza Università). L'impegno nella formazione di terzo livello è documentata dalla supervisione di tesi di Dottorato in Psicologia e scienza cognitiva e in Psicologia dinamica e clinica (Sapienza Università).

L'attività di ricerca della candidata è focalizzata su tematiche che riguardano la psicologia dello sviluppo e dell'educazione all'interno di linee di ricerca che approfondiscono il bilinguismo, le relazioni interetniche a scuola e i processi di integrazione sociale, l'apprendimento delle lingue straniere in contesti educativi, l'educazione ambientale e la promozione di stili di vita sostenibili nei bambini e negli adulti. La candidata è stata Principal Investigator a livello internazionale del progetto europeo finanziato LLP "Let's become a bilingual family!" (BILFAM) 2010-2012 (Project N° 511515-LLP-1-2010-1-IT-KA2-KA2MP); Principal Investigator del progetto europeo finanziato LLP "School and family together for the integration of immigrant children" (SOFT) 2012-2015 (Project N° KA2-2012-531208). A livello nazionale è stata Principal Investigator di progetti di Ateneo Sapienza finanziati: progetto 2019 "Essere studenti bilingui: la relazione tra bilinguismo, successo accademico, benessere percepito dagli studenti, pratiche linguistiche familiari e fattori di identità", progetto 2020 "Il ruolo degli atteggiamenti etnici impliciti nel successo accademico degli alunni di scuola primaria e nel benessere degli insegnanti in formazione". La candidata ha partecipato come relatore a convegni internazionali (n. 30) e nazionali (n. 18) dal 1996 al 2021 patrocinati da Associazioni scientifiche e Istituzioni accademiche rinomate nel campo della Psicologia dello sviluppo e della Psicologia dell'Educazione.

Relativamente alla produzione scientifica, alla data di presentazione della domanda, la candidata documenta dal CV che è autrice di n. 62 pubblicazioni di cui n. 26 sono articoli su riviste internazionali, n. 15 su riviste nazionali, n. 12 capitoli in volumi internazionali, n. 8 capitoli in volumi nazionali, n. 1 monografia.

La candidata autocertifica i seguenti valori in relazione alla produzione scientifica in base alla banca dati Scopus: n. lavori 16, n. totale di citazioni 247, numero medio di citazioni per pubblicazione 15.44, impact factor totale 46, impact factor medio per citazione 2.875, H-Index 9.

Ai fini della valutazione la candidata presenta n. 10 pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate con collocazione editoriale tra Q1 e Q2 in 6 casi, e il resto Q3.

In 4 lavori è prima firma e in 1 lavoro è ultima firma. Le tematiche riguardano prevalentemente: la relazione tra bilinguismo e funzioni esecutive, l'apprendimento di una seconda lingua in contesti di immigrazione, pratiche educative di inclusione sociale in contesti multietnici e multiculturali, mindfulness, comportamenti orientati alla sostenibilità ambientale e prosocialità.

Relativamente alle attività inquadrabili nella terza missione la candidata ha assunto il ruolo di tutor universitario nel progetto di alternanza scuola-lavoro "La ricerca psicologica educativa sull'insegnamento delle lingue straniere" (Sapienza Università, 2017-2018). Inoltre, è responsabile del servizio di "Valutazione di linguaggio e apprendimento" (2018-presente, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e salute).

Valutazione collegiale del profilo curricolare:

Il profilo curricolare della Dottoressa Pirchio delinea un impegno scientifico e didattico svolto continuativamente in ambito accademico dal 2005, ricoprendo il ruolo di Ricercatore universitario afferente al Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Ha conseguito l'abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II fascia per il settore concorsuale 11/E, SSD M-PSI/04 nel 2018. E' in possesso del titolo di Dottore di ricerca in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione presso Sapienza Università di Roma (2002). E' stata assegnista di ricerca (2002-2004) per svolgere un progetto su "Processi di insegnamento e apprendimento della lingua straniera in età evolutiva" (Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e socializzazione, Sapienza, Università di Roma). Ha promosso accordi di collaborazione internazionali tra Sapienza Università e altre Istituzioni accademiche. Ha svolto numerosi incarichi istituzionali-gestionali in ambito accademico. L'ampia attività didattica è incentrata su corsi che risultano pienamente coerenti con il Settore Scientifico-disciplinare M-PSI/04 oggetto della valutazione.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

L'attività di ricerca della candidata è focalizzata su tematiche che riguardano la psicologia dello sviluppo e dell'educazione delineando linee di ricerca che approfondiscono il bilinguismo, le relazioni interetniche a scuola e i processi di integrazione sociale, l'apprendimento delle lingue straniere in contesti educativi multilingui e multiculturali, l'educazione ambientale e la promozione di stili di vita sostenibili in riferimento anche

a comportamenti prosociali. La candidata è stata Principal Investigator a livello internazionale di due progetti europei finanziati (2010-2012, 2012-2015) e di progetti nazionali di Ateneo (2019 e 2020) mirati allo studio del bilinguismo, l'apprendimento di una seconda lingua, l'inclusione sociale dei bambini immigrati nei contesti educativi. Rispetto alla produzione scientifica, la candidata annovera n. 62 pubblicazioni di cui n. 26 sono articoli su riviste internazionali, n. 15 su riviste nazionali, n. 12 capitoli in volumi internazionali, n. 8 capitoli in volumi nazionali, n. 1 monografia. La candidata autocertifica i seguenti indicatori in base alla banca dati scopus: n. lavori 16, n. totale di citazioni 247, numero medio di citazioni per pubblicazione 15.44, impact factor totale 46, impact factor medio per citazione 2.875, H-Index 9. Le 10 pubblicazioni presentate ai fini della valutazione sono lavori su riviste internazionali indicizzate con collocazione editoriale tra Q1 e Q2 in 6 casi, gli altri si attestano su livello Q3. In 4 lavori è prima firma e in 1 lavoro ultima firma. Gli argomenti trattati riguardano prevalentemente: la relazione tra bilinguismo e funzioni esecutive, l'apprendimento di una seconda lingua in contesti di immigrazione, pratiche educative di inclusione sociale in contesti multietnici e multiculturali, mindfulness, sviluppo di comportamenti orientati alla sostenibilità ambientale e alla prosocialità.

Le pubblicazioni e la responsabilità di progetti di ricerca evidenziano l'autonomia scientifica della candidata incentrata su temi di ricerca pienamente congruenti con il Settore Scientifico-disciplinare M-PSI/04 oggetto della valutazione.

Lavori in collaborazione

Nei lavori in collaborazione presentati per la valutazione, il contributo della candidata risulta ben individuabile considerando sia la collocazione del nome come autore (primo o ultimo) sia il profilo scientifico maturato.

Allegato 2 al verbale 2

CANDIDATO HOPE Thomas M.H.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Il candidato presenta un profilo accademico consolidato all'interno di Istituzioni universitarie estere ed è apprezzabile l'attività inquadrabile nella terza missione. L'attività didattica è documentata dalla titolarità di corsi di insegnamento parzialmente coerenti con il Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

Le pubblicazioni presentate hanno una collocazione editoriale molto buona e documentano la piena autonomia scientifica del candidato i cui temi di ricerca sono parzialmente congruenti con il Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04

Complessivamente la Commissione ritiene il profilo del candidato non ancora maturo a ricoprire la posizione oggetto del bando in riferimento al Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

CANDIDATA PIRCHIO Sabine

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

La candidata presenta un profilo accademico consolidato, corredato di impegno istituzionale-gestionale e di una apprezzabile attività di terza missione e responsabilità di servizi a livello universitario. L'ampia attività didattica continuativa è documentata dalla titolarità di corsi di insegnamento pienamente coerenti con il Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

Le pubblicazioni presentate hanno una collocazione editoriale adeguata e documentano la piena autonomia scientifica della candidata i cui temi di ricerca sono largamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04

Complessivamente la Commissione ritiene il profilo della candidata pienamente maturo per ricoprire la posizione oggetto del bando in riferimento al settore scientifico- disciplinare M-PSI/04.