

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 10/L1 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-LIN/12 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 431/2018 DEL 08/02/2018

VERBALE N. 3 – SEDUTA VALUTAZIONE TITOLI

L'anno 2018, il giorno 10 del mese di Ottobre si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 10/L1 – Settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 - presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1825/2018 del 12/07/2018 e successiva modifica D.R. n. 2246/2018 del 13/09/2018 e composta da:

- Prof. RITA SALVI – professore ordinario presso il Dipartimento di MEMOTEF dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Presidente);
- Prof. GIULIANA ELENA GARZONE – professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche della Libera Università IULM di Milano (Componente);
- Prof. ENRICO GRAZZI – professore associato presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere dell'Università degli Studi di Roma Tre (Segretario).

E' presente nei locali del Dipartimento MEMOTEF la Prof. Rita Salvi; la Prof. G.E. Garzone e il Prof. E. Grazzi sono collegati per via telematica (posta elettronica).

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 9.30.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati e delle rinunce sino ad ora pervenute, prende atto che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 2, e precisamente:

- CINGANOTTO LETIZIA;
- GIGLIONE CINZIA.

Il candidato FRANCESCHI DANIELE ha presentato rinuncia di partecipazione in data 29.09.2018, come comunicato alla Commissione dall'Ufficio Settore Concorsi Personale Docente, Università "Sapienza".

La Commissione ha proceduto alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, seguendo l'ordine alfabetico.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione possono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione: "per i lavori in collaborazione la Commissione verificherà il contributo del candidato così come dichiarato nella pubblicazione stessa".

Si è proceduto all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione del giudizio individuale da parte di ciascun commissario e di quello collegiale espresso dalla Commissione (all. D). I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. E).

Sulla base della valutazione dei titoli e delle pubblicazioni ed, in particolare, sulla base della valutazione della produzione scientifica dei candidati, sono ammessi a sostenere il colloquio i Dottori:

1. CINGANOTTO LETIZIA
2. GIGLIONE CINZIA.

Il colloquio si terrà il giorno **14 novembre 2018**, alle ore 9.30, presso il locali del Dipartimento di Metodi e Modelli per l'Economia, il Territorio e la Finanza (MEMOTEF), IV piano Facoltà di Economia, Via del Castro Laurenziano 9, Roma. I candidati saranno chiamati in ordine alfabetico.

Il colloquio ha per oggetto l'attività di ricerca svolta da ciascuno dei candidati. Il colloquio avrà la durata massima di 30 minuti e sarà svolto in lingua inglese (in parte in lingua italiana per i candidati stranieri).

La Commissione termina i propri lavori alle ore 11.15.

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma del Commissari

Il Presidente Prof. Rita Salvi

.....

Si allegano 2 dichiarazioni di partecipazione con relativa copia del documento d'identità.

ALLEGATO D AL VERBALE N. 3

TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPOLOGIA B PER IL SETTORE CONCORSUALE 10/L1 - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE L-LIN/12 - PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" BANDITA CON D.R. N. 431/2018 DEL 08/02/2018

L'anno 2018, il giorno 10 del mese di Ottobre si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il Settore concorsuale 10/L1 – Settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 - presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nominata con D.R. n. 1825/2018 del 12/07/2018 e successiva modifica D.R. n. 2246/2018 del 13/09/2018 e composta da:

- Prof. RITA SALVI – professore ordinario presso il Dipartimento di MEMOTEF dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Presidente);
- Prof. GIULIANA ELENA GARZONE – professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche della Libera Università IULM di Milano (Componente);
- Prof. ENRICO GRAZZI – professore associato presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere dell'Università degli Studi di Roma Tre (Segretario).

E' presente nei locali del Dipartimento MEMOTEF la Prof. Rita Salvi; la Prof. G.E. Garzone e il Prof. E. Grazzi sono collegati per via telematica (posta elettronica).

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 9.30.

La Commissione prende atto dei titoli per i quali sia stata presentata idonea documentazione ai sensi dell'art. 3 del bando.

TITOLI E PUBBLICAZIONI VALUTABILI

CANDIDATO: CINGANOTTO LETIZIA

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

1. Dottorato di ricerca in Linguistica Sincronica, Diacronica e Applicata, conseguito il 9.5.2014 presso l'Università degli Studi Roma Tre. VALUTABILE
2. Master I livello "Moodle per la didattica: idee e tecniche per la formazione di rete", a.a. 2009-10, Univ. Roma Tre. VALUTABILE
3. Master II livello "Didattica della Lingua Inglese", a.a. 2004-05, Univ. Tor Vergata. VALUTABILE
4. Master biennale "E-learning: progettazione e learning object", a.a. 2005-07, Univ. "La Tuscia" Viterbo. VALUTABILE
5. Dal 2007 a oggi: contratti di docenza per Lingua Inglese presso varie sedi universitarie. VALUTABILE
6. Dal 2015 a oggi: partecipazione a numerosi convegni (di cui alcuni internazionali) in qualità di relatore. VALUTABILE
7. Dal 2014 a oggi: partecipazione a vari progetti di ricerca per INDIRE (Istituto Nazionale per la Documentazione, l'Innovazione e la Ricerca Educativa). VALUTABILE
8. Coordinamento di due progetti di ricerca (INDIRE, 2016/2017). VALUTABILE

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2018). Le tecnologie per l'apprendimento CLIL: percezioni, attività, momenti di un docente in formazione. In: AA.VV.. (a cura di): De Meo A., Rasulo M., *USARE LE LINGUE SECONDE* Comunicazione, tecnologia, disabilità, insegnamento. STUDI AITLA, vol. Studi AITLA 7, p. 277-294, Milano: AiTLA - Associazione Italiana di Linguistica Applicata, ISBN: 978-88-97657-23-1. (Contributo in volume) VALUTABILE
2. CINGANOTTO L. (2018). Apprendimento CLIL e interazione in classe. p. 1-252, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 978-88-255-1261-8. (Monografia) VALUTABILE

3. CINGANOTTO L. (2017). Game-based Immersive Approach to EFL and CLIL: A Case Example. HUMANISING LANGUAGE TEACHING, vol. 19, p. 1-10, ISSN: 1755-9715. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE
4. CINGANOTTO L. (2017). Experiential Learning for teacher training: a case example on language, content and technologies in a Learning Event by eTwinning. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 13, p. 91-111, ISSN: 1971-8829, doi: <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1310>. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE
5. GARISTA P. CINGANOTTO L. (2017). Keats' "negative capability" for digital resilience education. Exploring boundaries among English language, social network, and resilience as resources for communication and inclusion. ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, vol. 9, p. 127-140, ISSN: 2038-1034, doi: <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/1425>. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE
6. CINGANOTTO L. (2017). LA DIMENSIONE LINGUISTICA NELLA METODOLOGIA CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING): FOCUS SU ALCUNI ASPETTI INTERAZIONALI. STUDI ITALIANI DI LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA, vol. anno XLVI, p. 127-144, ISSN: 0390-6809. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE
7. CINGANOTTO L. (2017). Language for Art in a CLIL Curriculum: Some Case Examples from Italian School Projects . HUMANISING LANGUAGE TEACHING, vol. 19, p. 1-13, ISSN: 1755-9715. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE
8. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D., DI SABATO B. (2017). Lavorare "ai margini". Didattica delle lingue e linguaggi specialistici nell'era del CLIL. LEND. LINGUA E NUOVA DIDATTICA, vol. 3, p. 31-40, ISSN: 1121-5291. (Contributo rivista classe A) VALUTABILE
9. CINGANOTTO L. (2017). Lettura estensiva, lingua inglese, digitale e cil per il successo formativo. In: AA.VV.. (a cura di): BATINI F., GIUSTI S., *Empowerment delle persone e delle comunità*. QUADERNO DI LAVORO VI convegno biennale sull'orientamento narrativo. p. 40-48, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-471-5 . (Contributo in volume) VALUTABILE
10. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2016). CLIL and CALL for a teacher's expertise: an international training experience. FORM@RE, vol. 16, p. 319-336, ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18301>. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE
11. CINGANOTTO L. (2016). CLIL in Italy: A general overview. LATIN AMERICAN JOURNAL OF CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING, vol. 9, p. 374-400, ISSN: 2322-9721, doi: 10.5294/laclil.2016.9.2.6. (Contributo in rivista scientifica per L/LIN12) VALUTABILE
12. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2016). Digital Storytelling for CLIL. FICTIONS, vol. XV, p. 93-105, ISSN: 1721-3673. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE
13. CINGANOTTO L. (2016). Lingue e linguaggi in un percorso di formazione internazionale su CLIL e tecnologie. LINGUE E LINGUAGGI, vol. 19, p. 97-117, ISSN: 2239-0359, doi: 10.1285/i22390359v19p97. (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE
14. CINGANOTTO L., CUCCURULLO D. (2015). The role of videos in the teaching and learning of content in a foreign language. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 11, p. 49-62, ISSN: 1971-8829, doi: [ps://doi.org/10.20368/1971-8829/1024](https://doi.org/10.20368/1971-8829/1024). (Contributo in rivista di classe A per L/LIN12) VALUTABILE
15. LANGE' G., CINGANOTTO L. (a cura di) (2014). E-CLIL per una didattica innovativa. Di AA.VV.. QUADERNI DELLA RICERCA, vol. 18, p. 1-208, TORINO: Loescher, ISBN: 9788820137175. (Curatela e contributi in volume) VALUTABILE (solo il contributo)

TESI DI DOTTORATO

“Aspetti linguistici e interazionali nell'apprendimento CLIL”

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta per la valutazione una produzione complessiva pari a N. 15 pubblicazioni.

CANDIDATO: GIGLIONI CINZIA

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

1. Dottorato di ricerca in Anglistica, conseguito nel 2002 presso l'Università degli Studi di Milano. VALUTABILE
2. Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio e Letterature Straniere Comparete, Università degli Studi di Milano (2004-2008). VALUTABILE
3. Assegno di ricerca presso la Facoltà di Lingue e Comunicazione dell'Università della Valle d'Aosta (2009-10). VALUTABILE
4. Dal 2002 a oggi: contratti di docenza per Lingua Inglese presso varie sedi universitarie, per corsi di laurea triennale e magistrale. VALUTABILE
5. Dal 2006 a oggi: partecipazione a numerosi convegni (di cui alcuni internazionali) in qualità di relatore. VALUTABILE
6. Dal 2003 a oggi: partecipazione a progetti di ricerca universitari: FIRST (Milano), PRIA (Val d'Aosta) e PRIN (Milano). VALUTABILE

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

1. "Congressional hearings as a privileged loci to display rhetorical strategies: Hillary Clinton on Benghazi", in AA.VV. (a cura di): Giuliana Garzone, Paola Catenaccio, Kim Grego, Roxanne Doerr, *Specialized and professional discourse across media and genres*, Milano: Ledizioni, 2017. pp. 161-175. (Contributo in volume) VALUTABILE
2. "Annual Reports of the FT30 Index Members: Deployment of Apologetic Strategies in CEO and Chairman 's Statements", in *International Journal of Language and Linguistics*, Vol. 4 No. 4, Dec. 2017, pp.88-94. (Contributo in rivista classe A) VALUTABILE
3. Part I; Appendix I, Appendix II, Appendix III. In: AA.VV. (a cura di): Cinzia Giglioni, *Hands on CLIL (at Primary School Level)*, Aosta: L'école valdôtaine, 2017, pp. 5-22 e 87-98. (Contributo in volume) VALUTABILE
4. "Price Controversy and the Pharmaceutical Industry: Arguments and Apologies (or Lack Thereof) in Corporate Communication. The Mylan Case", in *IR Top. Journal of Investor Relations*, No.1, 2017, pp. 7/16. (Contributo in rivista scientifica) VALUTABILE
5. "CLIL Teaching at Primary School Level and the Academia/Practice Interface: Some Preliminary Considerations" - con P. Catenaccio, in G. Garzone, D. Heaney, G. Riboni (a cura di), *Focus on LSP Teaching: Developments and Issues*, Milano: LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, 2016, pp.191-211. (Contributo in volume) VALUTABILE
6. "Variation in Apologetic Strategies in Annual Company Reports: Rhetorical Functions of Lexical-Syntactical Patterns", in P. Evangelisti Allori, J. A. Bateman, V. K. Bhatia (a cura di), *Evolution in Genre: Emergence, Variation, Multimodality*, Bern: Peter Lang, 2014, pp .45-65. (Contributo in volume) VALUTABILE
7. "Apologetic discourse in Financial Reporting: CEO and Chairman Statements. A Case Study", in G. Garzone, P. Catenaccio, Degano C. (a cura di), *Genre Change in the Contemporary World. Short-term Diachronic Perspectives, Linguistic Insights*, Bern: Peter Lang, 2012, pp. 227-243. (Contributo in volume) VALUTABILE
8. *English for Education Studies*, Milano: CUEM, 2010. (monografia) VALUTABILE
9. "One of the most important Stevenson's French Encounters: Michel de Montaigne", *European Stevenson*, in Richard Ambrosini and Richard Dury (eds.) Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2009, pp. 199-210. (Contributo in volume) VALUTABILE
10. *Gli incerti confini. Contiguità tra saggio e racconto in R.L Stevenson*, Milano: Edizioni La pergamena, 2008. (Monografia) VALUTABILE

TESI DI DOTTORATO

Dottorato in Anglistica

CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA:

Il candidato presenta per la valutazione una produzione complessiva pari a N. 10 pubblicazioni. La Commissione termina i propri lavori alle ore 10.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente Prof. Rita Salvi

.....

Si allegano 2 dichiarazioni di partecipazione con relativa copia del documento d'identità.