


DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE
VERBALE CRITERI DI VALUTAZIONE
BANDO DOC 25/2025 Prot. 2208 del 18/12/25

Il giorno **04/02/26**, si è riunita alle ore **16:10**, in via telematica, la Commissione giudicatrice, nominata con Disposizione del Direttore del **21/01/26** prot.n. **106**, per la definizione dei criteri di valutazione relativi alla procedura di selezione per il conferimento di **cinque incarichi di collaborazione esterna docenza** di cui al Bando **DOC 25/2025** in oggetto.

La Commissione risulta composta da:

Membro della commissione	Qualifica
LEVANTESI SUSANNA	Prof.ordinario
ROTUNDO GIULIA	Prof.ordinario
CONTE ANNA	Prof.ordinario

La Commissione procede all'individuazione del Presidente nella persona della prof.ssa LEVANTESI SUSANNA e del Segretario nella persona della prof.ssa CONTE ANNA.

La Commissione, prima ancora di prendere visione delle domande e dei titoli, stabilisce i criteri di ripartizione dei punteggi per le voci riportate nel bando, che vengono elencati di seguito:

Il punteggio riservato ai titoli è **70,00** ed è determinato in base al seguente criterio:

- fino a 5 punti per il voto di laurea pertinente all'incarico, che verrà valutato tenendo conto del voto conseguito e della coerenza del percorso formativo con l'insegnamento oggetto del bando, come segue: voto da 66 a 75 punti 1; voto da 76 a 85 punti 2; voto da 86 a 95 punti 3; voto da 96 a 105 punti 4; voto da 106 a 110 e lode punti 5;
- fino a 5 punti per il dottorato di ricerca, che verrà valutato tenendo conto del voto conseguito e della coerenza del percorso formativo con l'insegnamento oggetto del bando, come segue: dottorato pienamente attinente al SSD punti 5, dottorato attinente ma non perfettamente sovrapponibile punti 3-4, dottorato non attinente 1-2;
- fino a 10 punti per le pubblicazioni, che verranno valutate complessivamente tenendo conto della qualità scientifica, della collocazione editoriale, della continuità della produzione e della coerenza con il SSD, come segue: più di 5 pubblicazioni su riviste indicizzate coerenti con il SSD 9-10 punti, 3-4 pubblicazioni, buona coerenza SSD 6-8 punti, 1-2 pubblicazioni, coerenza parziale 3-5 punti, abstract, atti di convegno, working papers punti 1-2;
- fino a 10 punti per diplomi di specializzazione e attestati di frequenza a corsi di perfezionamento post-laurea, che verranno valutati considerando durata, livello accademico, qualità dell'ente erogatore e coerenza con il SSD, come segue: Specializzazione universitaria biennale o Master di II livello punti 8-10; Master di I livello o corso annuale attinente punti 5-7; corsi di formazione attinenti di durata almeno pari a 40 ore punti 2-4; corsi con attinenza limitata punti 1;
- fino a 15 punti per altri titoli collegati all'attività svolta, che verranno valutati tenendo conto della continuità, rilevanza e coerenza delle attività di ricerca, professionali e istituzionali, come segue: ASN e significativa attività di ricerca e/o professionale coerente punti 12-15; attività di ricerca documentata o attività professionale coerente e continuativa punti 8-11; attività saltuaria o parzialmente coerente punti 4-7; attività marginale punti 1-3;
- fino a 25 punti per la congruenza dell'attività del candidato con l'insegnamento, che verrà valutata mediante giudizio complessivo sulla coerenza tra attività didattica universitaria, attività di ricerca e attività professionale rispetto al SSD e ai contenuti dell'insegnamento, come segue: didattica universitaria, ricerca e attività professionale pienamente coerenti con il SSD punti 20-25; didattica o ricerca molto coerenti con esperienza



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

professionale pertinente punti 15–19; coerenza parziale o attività non continuativa punti 10–14; attinenza limitata punti 5–9; attinenza molto limitata o nulla punti 0–4

Il punteggio minimo per essere ammessi alla graduatoria è: 36,00

La seduta è tolta alle ore **16:50** del giorno **04/02/26**

Letto, approvato e sottoscritto,

Roma **04/02/26**

LA COMMISSIONE:

LEVANTESI SUSANNA

ROTUNDO GIULIA

CONTE ANNA