

CODICE CONCORSO: 2021PAE014

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 4, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE – FAC. MEDICINA E PSICOLOGIA BANDITA CON D.R. N. n. 2321/2021 del 03.09.2021 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. n. 77 del 28-09-2021).

VERBALE N. 2

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 3389/2021 del 15/12/2021 pubblicato sul sito web di Ateneo in data 16 dicembre 2021 composta dai Professori:

Massimo Baldacci Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo;

Anna Grazia Lopez Ordinario SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia;

Alessandro Vaccarelli Associato SSD SSD M-PED/01 SC 11/D1 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila;

si riunisce il giorno 07/02/2022 alle ore 15:00 avvalendosi di strumenti telematici di lavoro.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati (rivisto alla luce di eventuali esclusi o rinunciatari) dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

- 1) Alessandro Sanzo

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica, procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica svolta ed una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca **(ALLEGATO 1 AL VERBALE 2)**

I Commissari prendono atto che NON vi sono lavori in collaborazione del candidato Alessandro Sanzo con il Commissari. Prende atto che i lavori in collaborazione con altri autori risultano essere:

- B. Losito, V. Damiani, A. Sanzo, Large-scale assessment on civic and citizenship education: historical perspectives and future research developments, in "Rivista di Storia dell'Educazione", vol. 5, n. 2, 2018, 185-203
- A. Salerni, A. Sanzo, G. Szpunar, Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. Le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza"

Università di Roma, in L. Galliani (a cura di), Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei (Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria – Padova 2 e 3 dicembre 2010), Tomo II – Comunicazioni referate, Lecce, Pensa MultiMedia, 2011, pp. 457-468

In entrambi i casi è ben individuabile l'apporto individuale degli Autori. Nell'articolo in collaborazione con Losito e Damiani l'apporto riguarda il paragrafo 3 (di 5 paragrafi). Nel contributo in collaborazione con Salerni e Szpunar l'apporto riguarda il paragrafo 2 (di 4 paragrafi).

La Commissione stabilisce la data, l'ora ed il luogo in cui effettuare l'accertamento delle competenze linguistiche e ne dà comunicazione al responsabile del procedimento al fine della convocazione dei candidati, almeno venti giorni prima della data stabilita. La data individuata è il 4 marzo 2022 alle ore 15:00, in modalità telematica (link: <https://meet.google.com/swb-ggmv-gsi>).

La seduta è tolta alle ore: 16:15.

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 07 febbraio 2022

LA COMMISSIONE:

Prof. Massimo Baldacci Presidente

Prof.ssa Anna Grazia Lopez Membro

Prof. Alessandro Vaccarelli Segretario

Allegato n.1 al verbale n. 2

Candidato ALESSANDRO SANZO

Profilo curriculare

Alessandro Sanzo si è laureato in Filosofia (con lode) presso l'Università di Roma "La Sapienza". Nel 2009 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in "Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione" (XXI ciclo) presso l'Università della Calabria. Dopo essere stato titolare di assegni di ricerca, per un totale di 6 anni, presso l'Università di Roma Tre, ha ricoperto il ruolo di ricercatore universitario (RTD-a), per il settore SSD M-PED/02 (ricompreso nel macrosettore 11/D1) presso l'Università di Reggio Calabria, a partire dal 27/07/2018 fino al 27/07/2021. Nel 2020 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il ruolo di Professore di seconda fascia per il Settore Concorsuale 11/D1 (validità dell'abilitazione: dal 13/11/2020 al 13/11/2029). Ha al suo attivo una ricca attività didattica, dapprima come coordinatore di laboratori e poi, dal 2012, come professore a contratto o affidatario di insegnamenti dei settori M-PED/01 e M-PED/02 (Università Sapienza di Roma, Università della Calabria). Ha inoltre svolto una significativa attività didattica all'interno di dottorati di area pedagogica. Ha partecipato attivamente a progetti di ricerca nazionali e internazionali ed è membro dell'unità di ricerca PRIN dell'Università di Messina sul tema "Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914)". La sua ricerca si colloca a cavallo tra interessi di tipo storico (storia della scuola e delle istituzioni educative) e di carattere generale, con un'attenzione al ruolo della scuola, al ruolo dei musei nei processi formativi, alle dimensioni politiche dell'educazione, al rapporto tra educazione e mass media. Ricca, l'attività convegnistica che si colloca all'interno di contesti scientifici di rilievo.

La produzione scientifica conta 5 monografie, 6 curatele, 16 articoli (di cui 11 di fascia A), 14 contributi in volume, tutti attinenti al macrosettore 11/D1. Ha vinto, nel 2021, il "Premio Italiano di Pedagogia" (VIII Edizione), assegnato dalla Società Italiana di Pedagogia (Siped) con la monografia Storia del Museo d'Istruzione e di Educazione. Tessera dopo tessera, Roma, Anicia, 2020.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

Il Candidato presenta una ricca attività didattica in ambito universitario nei settori M-PED/01 e M-PED/02, nonché un'intensa attività di ricerca che si dimostra attraverso la partecipazione a progetti nazionali ed internazionali.

L'attività scientifica risulta generalmente pertinente al SC 11/D1 e coerente con il SSD M-PED/01. Il Candidato è in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale (in corso di validità) per il settore concorsuale succitato.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

La ricerca di Alessandro Sanzo spazia da temi di carattere storico a temi riferibili alla pedagogia generale. In particolare affronta: la storia della scuola e delle istituzioni educative tra Otto e Novecento; gli studi comparativi in educazione; la pedagogia di Antonio Labriola; le attività scientifico-formative svolte dal Museo d'Istruzione e di Educazione; l'opera politico-educativa di Enrico Berlinguer, Mario Alighiero Manacorda, Lucio Lombardo Radice, Giovanni Gozzer; l'educazione alla cittadinanza attiva in Italia e in Europa; il rapporto tra la formazione universitaria e mondo del lavoro (con particolare riferimento ai profili professionali operanti in ambito educativo); la politica scolastica del Partito Comunista Italiano; il linguaggio politico nella seconda metà del Novecento; il rapporto educazione e mass media.

A cavallo tra i due filoni di ricerca, si evidenzia una costante attenzione a riferire alla pedagogia generale e sociale i risultati ottenuti e i quadri teorici costruiti. Le pubblicazioni presentate dal candidato sono 10, di seguito elencate:

1. Sanzo, Storia del Museo d'Istruzione e di Educazione. Tessera dopo tessera, Prefazione di Lorenzo Cantatore, Roma, Anicia, 2020 (ISBN: 9788867095193).
2. Sanzo, Educazione, politica, società. Saggi di pedagogia della ricerca, Roma, Nuova Cultura, 2012 (ISBN: 9788861349025).
3. Sanzo, L'officina comunista. Enrico Berlinguer e l'educazione dell'uomo (1945-1956), presentazioni di Nicola Siciliani de Cumis e Chiara Valentini, postfazione di Mario Alighiero Manacorda, Roma, Aracne, 2003 (ISBN: 8879994999).
4. Sanzo, Se l'erba del vicino è più verde... Dino Carina: la comparazione come esercizio di responsabilità scientifica e come presupposto delle scelte di politica scolastica, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, E-book Sessioni Parallele, Lecce-Rovato, Pensa MultiMedia, 2021, pp. 908-915 (ISBN: 978-88-6760-828-7).
5. Sanzo, Note sulla costruzione dell'identità nazionale nei primi decenni postunitari. L'esperienza del Museo d'Istruzione e di Educazione... come "cartina al tornasole"?, in "Pedagogia e Vita", a. LXXVIII, n. 1, 2020, pp. 98-123 (ISSN: 0031-3777).
6. Sanzo, Dino Carina. Istruzione, lavoro, studi comparativi. I, in "I Problemi della pedagogia", a. LXIV, n. 1, 2018, pp. 173-200 (ISSN: 0032-9347).
7. Sanzo, Dino Carina. Istruzione, lavoro, studi comparativi. II, in "I Problemi della pedagogia", a. LXV, n. 2, 2019, pp. 431-458 (ISSN: 0032-9347)
8. Losito, V. Damiani, A. Sanzo, Large-scale assessment on civic and citizenship education: historical perspectives and future research developments, in "Rivista di Storia dell'Educazione", vol. 5, n. 2, 2018, 185-203 (ISSN: 2384-8294 – DOI: 10.4454/rse.v5i2.167)
9. Sanzo, Il «Giornale del Museo d'Istruzione e di Educazione». Politica editoriale e studi comparativi in educazione, in "Educazione. Giornale di pedagogia critica", a. VI, n. 1, 2017, pp. 99-119 (ISSN: 2280-7837).
10. Salerni, A. Sanzo, G. Szpunar, Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. Le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza" Università di Roma, in L. Galliani (a cura di), Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei (Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria – Padova 2 e 3 dicembre 2010), Tomo II – Comunicazioni referate, Lecce, Pensa MultiMedia, 2011, pp. 457-468 (ISBN: 9788882328443)

La produzione scientifica si colloca in riviste, collane, case editrici riconosciute dalla comunità scientifica e di sicuro prestigio. I lavori presentati testimoniano un'aderenza al SSD bandito e un apporto originale e teoricamente fondato delle tematiche trattate.

Lavori in collaborazione:

Non vi sono lavori in collaborazione del candidato Alessandro Sanzo con il Commissari. Tra le 10 pubblicazioni presentate, quelle in collaborazione sono di seguito elencate:

- B. Losito, V. Damiani, A. Sanzo, Large-scale assessment on civic and citizenship education: historical perspectives and future research developments, in "Rivista di Storia dell'Educazione", vol. 5, n. 2, 2018, 185-203
- A. Salerni, A. Sanzo, G. Szpunar, Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. Le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza" Università di Roma, in L. Galliani (a cura di), Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei (Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica

Universitaria – Padova 2 e 3 dicembre 2010), Tomo II – Comunicazioni referate, Lecce, Pensa MultiMedia, 2011, pp. 457-468

In entrambi i casi è ben individuabile l'apporto individuale degli Autori. Nell'articolo in collaborazione con Losito e Damiani l'apporto riguarda il paragrafo 3 (di 5 paragrafi). Nel contributo in collaborazione con Salerni e Szpunar l'apporto riguarda il paragrafo 2 (di 4 paragrafi).