

CODICE CONCORSO 2021POR023

PROCEDURA VALUTATIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI PRIMA FASCIA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/03 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA, CLINICA E SALUTE BANDITA CON D.R. N. D.R. n. 2432/2021 DEL 17.09.2021

VERBALE N. 2

**VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM,
DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura valutativa nominata con D.R. n. 3031/2021 del 19/11/2021 è composta dai:

Prof. Marco Innamorati presso il Dipartimento di Scienze Umane SSD M-PSI/03 dell'Università Europea di Roma

Prof. Fabio Lucidi presso la Facoltà di Medicina e Psicologia SSD M-PSI/03 dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Prof. Aristide Saggino presso il Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento SSD M-PSI/03 dell'Università di Chieti-Pescara

La Commissione giudicatrice, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce (al completo) il giorno 07/01/2022 alle ore 11.30 per via telematica.

Il Presidente informa la Commissione di aver acquisito dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati (rivisto alla luce di eventuali esclusi o rinunciatari) dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto, i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

ANTONIO CHIRUMBOLO

LINA PEZZUTI

GRAZIA FERNANDA SPITONI

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica, procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica svolta e una valutazione collegiale del profilo e una valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca **(ALLEGATO 1 AL VERBALE 2)**

I Commissari prendono atto che vi sono due lavori in collaborazione della candidata Prof.ssa Lina Pezzuti con il Commissario Prof. Aristide Saggino.

I lavori sono:

- Pezzuti, L., Tommasi, M., Saggino, A., Dawe, J., & Lauriola, M. (2020). Gender differences and measurement bias in the assessment of adult intelligence: Evidence from the Italian WAIS-IV and WAIS-R standardizations. *Intelligence*, 79, 101436.
- Tommasi, M., Pezzuti, L., Colom, R., Abad, F. J., Saggino, A., & Orsini, A. (2015). Increased educational level is related with higher IQ scores but lower g-variance: Evidence from the standardization of the WAIS-R for Italy. *Intelligence*, 50, 68–74.

vengono quindi valutati in seduta ristretta dai proff. Lucidi e Innamorati. La commissione procede altresì all'analisi dei lavori in collaborazione.

La Commissione, dopo ampia e approfondita discussione collegiale sul profilo e sulla produzione scientifica di ciascun candidato, procede quindi a una breve valutazione complessiva (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate).

(ALLEGATO 2 AL VERBALE 2)

Tutte le valutazioni vengono allegate al presente verbale e sono quindi parte integrante dello stesso.

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione tra i candidati, dichiara la candidata Lina Pezzuti vincitrice della procedura valutativa di chiamata ai sensi dell'art.24, comma 6, della L.240/2010 per la copertura di n.1 posto di Professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/E1 settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 presso il Dipartimento di Psicologia Clinica, Dinamica e Salute.

Il candidato sopraindicato risulta quindi selezionato per il prosieguo della procedura che prevede la delibera di chiamata da parte del Consiglio di Dipartimento riunito nella opportuna composizione.

Il Presidente invita la Commissione, quale suo atto conclusivo, a redigere collegialmente il verbale relativo alla relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

La suddetta relazione viene stesa e, insieme ai verbali, approvati e sottoscritti da tutti i Commissari, saranno depositati presso il Settore Concorsi Personale Docente dell'Area Risorse Umane per i conseguenti adempimenti.

La seduta è tolta alle ore 16:30
Letto, approvato e sottoscritto.
Roma, 07/01/2022

PER LA COMMISSIONE,

IL PRESIDENTE:

Prof. Fabio Lucidi

Allegato n.1 al verbale n. 2

Candidato ANTONIO CHIRUMBOLO

Profilo curriculare

Il candidato Prof. ANTONIO CHIRUMBOLO dal 2018 è Professore Associato, Settore Scientifico disciplinare M-PSI/03 (PSICOMETRIA), presso il Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Nello stesso anno, ha conseguito l'abilitazione come professore di prima fascia nel SC oggetto della procedura. Nel suo percorso di formazione dichiara un periodo di studio all'estero presso la Vrije Universiteit di Amsterdam.

Svolge continuamente attività didattica nel settore della Psicomètria dall'anno 2001/2002, presso l'Università di Firenze, l'Università LUMSA di Roma, l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara e presso la Sapienza di Roma dal 2005 al 2007 e continuamente dal 2009, come titolare di corsi nel Settore Scientifico disciplinare M-PSI/03. Alle attività didattiche nei corsi curriculari, aggiunge attività seminariali, anche presso Dottorati (avendo anche seguito tesi di dottorato e facendo parte del Collegio dei Docenti), Master, Corsi di Perfezionamento e seminari anche in prestigiose università straniere. Ha assunto anche il ruolo di responsabile scientifico e organizzativo delle Scuole Estive di Metodologia dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia).

Complessivamente, l'attività didattica appare dunque molto ampia e continua, di alto livello qualitativo e molto congruente con il SSD oggetto della procedura.

L'impegno istituzionale è buono per quantità e qualità degli impegni assunti nell'Ateneo. Tra i suoi incarichi organizzativi, è stato membro della Giunta Dipartimentale (Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma) e Membro della Commissione Scientifica di Ateneo Sapienza Università di Roma (MACRO AREA B). Svolge ampia attività editoriale. Complessivamente, il suo impegno istituzionale-gestionale è evidenziato nella partecipazione a organi di governo, a commissioni o a gruppi di lavoro, ad attività nell'ambito del Dottorato di Ricerca.

Per quanto riguarda la produzione scientifica, i suoi interessi principali rimandano allo sviluppo e validazione di strumenti di misura per la psicologia della personalità e la psicologia sociale, alle relazioni tra disposizioni, stili cognitivi, valori e atteggiamenti. I lavori presentati mostrano l'uso di tecniche psicomètriche e data-analitiche avanzate come i Modelli di Regressione Lineare Multipla, Modelli di Equazioni Strutturali, Modelli di mediazione e moderazione, Trend analysis, Analisi Fattoriale Esplorativa, Analisi Fattoriale Confermativa, Analisi Fattoriale mediante Exploratory Structural Equation Modelling (ESEM), Modelli Multilivello, Modelli di Anova, Manova e Profile Analysis, Analisi Discriminante, Analisi multidimensionale di dati lessicali, e statistiche non parametriche. Alla data del concorso i suoi indicatori bibliometrici indicano 77 Documenti pubblicati, 1585 citazioni con h-index 24 (fonte Scopus).

Per la sua attività di ricerca, il prof. Chirumbolo ha ricevuto finanziamenti (come P.I. o come partecipante a gruppi di ricerca) da prestigiosi enti nazionali e internazionali. La sua autonomia scientifica è chiaramente dimostrata dall'elevato numero di lavori presentati come primo o ultimo autore.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

Il prof. Chirumbolo mostra un curriculum pertinente con il settore e con la posizione oggetto della procedura. L'attività didattica, condotta dal 2009 ad oggi in modo continuativo come titolare di corsi di studio del settore presso l'Ateneo "Sapienza" Università di Roma, appare molto ampia, di alto livello qualitativo e molto congruente con il SSD oggetto della procedura. L'Impegno istituzionale è buono per quantità e qualità degli impegni assunti nell'Ateneo. L'attività scientifica, continuativa dal 2001, risulta

molto congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03, pertinente e, considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica appare molto ampia e di buona qualità. La qualità dell'attività svolta è testimoniata anche dalla partecipazione in molti progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche nazionali e internazionali.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Complessivamente, il candidato ha svolto una attività di ricerca di elevata ampiezza, consolidata nel tempo, di ottimo livello qualitativo, buona autonomia e ottima pertinenza con le tematiche ricomprese nel SSD oggetto della procedura. Complessivamente, anche facendo riferimento agli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Impact factor, Citazioni, Indice H), la sua attività di ricerca mostra il profilo di uno studioso molto maturo, pertinente alle tematiche del settore e autonomo.

Lavori in collaborazione

Per quanto riguarda i lavori presentati ai fini della valutazione, tutti in collaborazione, essi appaiono di ottimo livello. Nove di questi lavori sono pubblicati in riviste che appaiono nel primo quartile della loro subject category (in particolare 2 di questi ricadono nel primo decile), gli altri 6 appaiono nel secondo quartile. Tutti i lavori presentati mostrano eccellente attenzione metodologica, approfondimento nei modelli di analisi dei dati e/o oggetti di ricerca pertinenti con il settore oggetto della procedura. Il loro impatto sulla comunità scientifica è testimoniato dalle frequenti citazioni ricevute, considerando anche l'anno di pubblicazione di ogni singolo lavoro. Dei 15 lavori presentati, tutti in collaborazione, molti sono come primo autore (sette) o ultimo autore (cinque).

Di seguito le valutazioni dei singoli lavori.

Publicazione: Candidato Antonio Chirumbolo	Rilevanza collocazione editoriale	Impatto (tenuto conto anno di pubblicazione)	Pertinenza e rigore Metodologico
Chirumbolo, A., Livi, S., Mannetti, L., Pierro, A., & Kruglanski, A.W. (2004). Effects of need for closure on creativity of small groups interactions. <i>European Journal of Personality</i> , 18(4), 265-278. [DOI: 10.1002/per.518]	Eccellente	Eccellente	Eccellente
Chirumbolo, A. e Leone, L. (2008). Individual differences in need for closure and voting. <i>Personality and Individual Differences</i> , 44, 1279-1288. [doi: 10.1016/j.paid.2007.11.012]	Ottimo	Buono	Eccellente
Leone, L., Chirumbolo, A. (2008). Conservatism as motivated avoidance of affect: Need for Affect scales predict conservatism measures. <i>Journal of Research in Personality</i> , 42, 755-762. [doi: 10.1016/j.jrp.2007.08.001]	Ottimo	Ottimo	Eccellente
Chirumbolo, A. e Leone, L. (2010). Personality and politics: The role of the HEXACO Model of Personality in predicting ideology and voting. <i>Personality</i>	Ottimo	Eccellente	Eccellente

<i>and Individual Differences</i> , 49, 43–48. [doi: 10.1016/j.paid.2010.03.004]			
Leone, L., Chirumbolo, A. , e Desimoni, M. (2012). The impact of the HEXACO model of personality in predicting socio-political attitudes: the moderating role of interest in politics. <i>Personality and Individual Differences</i> , 52(3), 416-421. [DOI: 10.1016/j.paid.2011.10.049]	Ottimo	Eccellente	Eccellente
Leone, L., Desimoni, M., e Chirumbolo, A. (2012). HEXACO, social worldviews and socio-political attitudes: A mediation analysis. <i>Personality and Individual Differences</i> , 53(8), 995–1001. [DOI: 10.1016/J.PAID.2012.07.016]	Ottimo	Eccellente	Eccellente
Leone, L., Desimoni, M. e Chirumbolo, A. (2014). Interest and expertise moderate the relationship between right-wing attitudes, ideological self-placement and voting. <i>European Journal of Personality</i> , 28, 2-13. [DOI: 10.1002/per.1880]	Eccellente	Ottimo	Eccellente
Chirumbolo, A. , Leone, L., e Desimoni, M. (2016). The interpersonal roots of politics: Social value orientation, socio-political attitudes and prejudice. <i>Personality and Individual Difference</i> , 91, 144-153. [DOI: 10.1016/j.paid.2015.12.001]	Ottimo	Eccellente	Eccellente
Chirumbolo, A. , Urbini, F., Callea, A., Lo Presti, A. e Talamo, A. (2017). Occupations at Risk and Organizational Well-Being: An Empirical Test of a Job Insecurity Integrated Model. <i>Frontiers in Psychology</i> , 8, 2084. [DOI: 10.3389/fpsyg.2017.02084]	Molto buono	Eccellente	Eccellente
Chirumbolo, A. , Callea, A., e Urbini, F. (2021). The Effect of Job Insecurity and Life Uncertainty on Everyday Consumptions and Broader Life Projects during COVID-19 Pandemic. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(10), 5363. doi: 10.3390/ijerph18105363	Molto buono	Eccellente	Eccellente
Morelli, M., Cattelino, E., Baiocco, R., Trumello, C., Babore, A., Candelori, C., & Chirumbolo, A. (2020). Parents and Children During the COVID-19 Lockdown: The Influence of Parenting Distress and Parenting Self-Efficacy on Children's Emotional Well-Being. <i>Frontiers in Psychology</i> , 11, 584645 [DOI: 10.3389/fpsyg.2020.584645]	Molto buono	Eccellente	Eccellente
Morelli, M., Cattelino, E., Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2019). From external regulation to school achievement: The mediation of self-efficacy at school. <i>Journal of Applied Developmental Psychology</i> , 60,	Molto buono	Eccellente	Eccellente

127-133. [DOI: 10.1016/j.appdev.2018.09.007]			
Chirumbolo, A., Picconi, L., Morelli, M., & Petrides, K. (2019). The assessment of Trait Emotional Intelligence: Psychometric characteristics of the TEIQue-Full Form in an large Italian adult sample. <i>Frontiers in Psychology, 9</i> , 2786. [DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02786]	Molto buono	Eccellente	Eccellente
Farnese, M. L., Barbieri, B., Chirumbolo, A., & Patriotta, G. (2019). Managing knowledge in organizations: A Nonaka's SECI model operationalization. <i>Frontiers in Psychology, 10</i> , 2730. [https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02730]	Molto buono	Eccellente	Eccellente
Thielmann, I., Akrami, N., Babarović, T., Belloch, A., Bergh, R., Chirumbolo, A., ..., Ashton, M.C., & Lee, K. (2020). The HEXACO-100 across 16 languages: A large-scale test of measurement invariance. <i>Journal of Personality Assessment, 102</i> (5), 714-726. [DOI: 10.1080/00223891.2019.1614011]	Ottimo	Eccellente	Eccellente

Candidata LINA PEZZUTI

Profilo curricolare

La candidata Prof.ssa LINA PEZZUTI è Professore Associato, Settore Scientifico disciplinare M-PSI/03 (PSICOMETRIA) dal 2005 presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma. Dal 2017 ha conseguito l'abilitazione come professore di prima fascia nel SC oggetto della procedura. Nel suo percorso di formazione dichiara un periodo di studio all'estero presso l'Università di Edimburgo.

Svolge attività didattica in corsi curriculari dal 1997 (a Cagliari e a Roma) e, dall'anno 2001/2002, svolge continuamente attività didattica, come titolare di insegnamenti nel settore della Psicometria, presso la Sapienza di Roma. Alle attività didattiche nei corsi curriculari, aggiunge attività seminariali, anche presso Dottorati (avendo anche seguito tesi di dottorato e facendo parte del Collegio dei Docenti), Master, Corsi di Perfezionamento, giornate di studio e seminari presso Sapienza e altre Università Nazionali. Complessivamente, l'attività didattica appare dunque molto ampia, assolutamente continuativa, di elevato livello qualitativo e perfettamente congruente con il SSD oggetto della procedura.

L'impegno istituzionale è buono per quantità e qualità degli impegni assunti nell'Ateneo. Tra i suoi incarichi organizzativi, è stato membro della Giunta Dipartimentale, responsabile di laboratorio, componente di numerose commissioni scientifiche e didattiche oltre a varie commissioni di concorso. Svolge ampia attività editoriale. Complessivamente, il suo impegno istituzionale-gestionale è evidenziato nella partecipazione a organi di governo del Dipartimento, a commissioni o a gruppi di lavoro, ad attività nell'ambito del Dottorato di Ricerca.

Le sue linee di ricerca sono attinenti alle teorie, alle procedure di misura e al testing nelle scienze psicologiche. In questo ambito si è dedicata alla costruzione di misure psicologiche per la valutazione cognitiva, emotiva, della personalità e del comportamento degli anziani e in altre popolazioni con sviluppo tipico e atipico; alla analisi delle caratteristiche psicometriche di misure esistenti e allo studio psicometrico di modelli di intelligenza. Le tecniche psicometriche di analisi dei dati usate nei suoi lavori sono pienamente coerenti con i modelli teorici di natura psicometrica che guidano la sua attività di ricerca: teoria classica dei test, approcci a tratti latenti. Alla data del concorso i suoi indicatori bibliometrici indicano 53 Documenti pubblicati, 691 citazioni con h-index 12 (fonte Scopus).

Per la sua attività di ricerca, la prof.ssa Pezzuti ha ricevuto finanziamenti (come P.I. o come partecipante a gruppi di ricerca) dall'Ateneo Sapienza e da altre Istituzioni Nazionali. La sua autonomia scientifica è chiaramente dimostrata dall'alto numero di lavori presentati come primo o ultimo autore.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La prof.ssa Pezzuti mostra un curriculum perfettamente pertinente con il settore e con la posizione oggetto della procedura. L'attività didattica, condotta dal 2001 ad oggi in modo continuativo come titolare di corsi di studio del settore presso l'Ateneo "Sapienza" Università di Roma, appare estremamente ampia, di alto livello qualitativo e perfettamente congruente con il SSD oggetto della procedura. L'impegno istituzionale è buono per quantità e qualità degli impegni assunti nell'Ateneo. L'attività scientifica, continuativa dal 1992, risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03, pertinente e, considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica appare molto ampia e di buona qualità. La qualità dell'attività svolta è testimoniata anche dalla partecipazione in molti progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche nazionali.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Complessivamente, la candidata ha svolto una attività di ricerca di elevata ampiezza, molto consolidata e continua nel tempo, di ottimo livello qualitativo e piena pertinenza con le tematiche ricomprese nel SSD oggetto della presente procedura. Complessivamente, anche facendo riferimento agli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Impact factor, Citazioni, Indice H), la sua attività di ricerca mostra il profilo di una studiosa pienamente matura, pertinente alle tematiche del settore e autonoma.

Lavori in collaborazione

Per quanto riguarda i lavori presentati ai fini della valutazione, tutti in collaborazione, essi appaiono di eccellente livello. Quattordici di questi lavori sono infatti pubblicati in riviste che appaiono nel primo quartile della loro subject category e, in particolare, 8 di questi ricadono nel primo decile della categoria, uno nel secondo quartile. Tutti i lavori presentati mostrano eccellente attenzione metodologica, approfondimento nei modelli di analisi dei dati e/o oggetti di ricerca pertinenti con il settore oggetto della procedura. Il loro impatto sulla comunità scientifica è testimoniato dalle frequenti citazioni ricevute, considerando anche l'anno di pubblicazione di ogni singolo lavoro. Dei 15 lavori presentati, tutti in collaborazione, molti sono come primo autore (sei) o ultimo autore (cinque).

Di seguito le valutazioni dei singoli lavori:

Pubblicazione: Candidata Lina Pezzuti	Rilevanza collocazione editoriale	Impatto (tenuto conto anno di pubblicazione)	Pertinenza e rigore Metodologico
---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------

Pezzuti, L., Tommasi, M., Saggino, A., Dawe, J., & Lauriola, M. (2020). Gender differences and measurement bias in the assessment of adult intelligence: Evidence from the Italian WAIS-IV and WAIS-R standardizations. <i>Intelligence, 79</i> , 101436. https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101436	Eccellente	Eccellente	Eccellente
Lang, M., Matta, M., Parolin, L., Morrone, C., & Pezzuti, L. (2019). Cognitive Profile of Intellectually Gifted Adults: Analyzing the Wechsler Adult Intelligence Scale. <i>Assessment, 26</i> (5), 929–943. https://doi.org/10.1177/1073191117733547	Eccellente	Eccellente	Eccellente
Pezzuti, L., Lauriola, M., Borella, E., De Beni, R., & Cornoldi, C. (2019). Working Memory and Processing Speed mediate the effect of age on a General Ability Construct: Evidence from the Italian WAIS-IV standardization sample. <i>Personality and Individual Differences, 138</i> , 298–304. https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.10.016	Ottimo	Ottimo	Eccellente
Pezzuti, L., Nacinovich, R., Oggiano, S., Bomba, M., Ferri, R., La Stella, A., Rossetti, S., & Orsini, A. (2018). Beyond the floor effect on the WISC-IV in individuals with Down syndrome: are there cognitive strengths and weaknesses? <i>Journal of Intellectual Disability Research, 62</i> (7), 593–603. https://doi.org/10.1111/jir.12499	Ottimo	Ottimo	Eccellente
Burro, F., Cama, A., Lertora, V., Veneselli, E., Rossetti, S., & Pezzuti, L. (2018). Intellectual efficiency in children and adolescents with spina bifida myelomeningocele and shunted hydrocephalus. <i>Developmental Neuropsychology, 43</i> (3), 198–206. https://doi.org/10.1080/87565641.2018.143903	Molto buono	Adeguate	Eccellente
Toffalini, E., Pezzuti, L., & Cornoldi, C. (2017). Einstein and dyslexia: Is giftedness more frequent in children with a specific learning disorder than in typically developing children? <i>Intelligence, 62</i> , 175–179. https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.04.006	Eccellente	Eccellente	Eccellente
Pezzuti, L., & Rossetti, S. (2017). Letter-Number Sequencing, Figure Weights, and Cancellation subtests of WAIS-IV administered to elders. <i>Personality and Individual Differences, 104</i> , 352–356. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.08.019	Ottimo	Ottimo	Eccellente
Pezzuti, L., Orsini, A. (2016). Are there sex differences in the Wechsler Intelligence Scale for Children – Forth Edition? <i>Learning and Individual Differences, 45</i> , 307-312. http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2015.12.024	Eccellente	Ottimo	Eccellente
Orsini, A., Pezzuti, L., & Hulbert, S. (2015). Beyond the floor effect on the Wechsler Intelligence Scale for Children - 4th Ed. (WISC-	Ottimo	Ottimo	Eccellente

IV): Calculating IQ and Indexes of subjects presenting a floored pattern of results. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 59(5), 468–473. https://doi.org/10.1111/jir.12150			
Tommasi, M., Pezzuti, L. , Colom, R., Abad, F. J., Saggino, A., & Orsini, A. (2015). Increased educational level is related with higher IQ scores but lower g-variance: Evidence from the standardization of the WAIS-R for Italy. <i>Intelligence</i> , 50, 68–74. https://doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.005	Eccellente	Eccellente	Eccellente
Pezzuti, L. , Artistico, D., Chirumbolo, A., Picone, L., & Dowd, S. M. (2014). The relevance of logical thinking and cognitive style to everyday problem solving among older adults. <i>Learning and Individual Differences</i> , 36, 218–223. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.07.011	Eccellente	Buono	Eccellente
Orsini, A., Pezzuti, L. , & Hulbert, S. (2014). The unitary ability of IQ in the WISC-IV and its computation. <i>Personality and Individual Differences</i> , 69, 173–175. https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.05.023	Ottimo	Buono	Eccellente
Cornoldi, C., Giofrè, D., Orsini, A., & Pezzuti, L. (2014). Differences in the intellectual profile of children with intellectual vs. learning disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 35(9), 2224–2230. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.05.013	Ottimo	Eccellente	Eccellente
Cianci, L., Orsini, A., Hulbert, S., & Pezzuti, L. (2013). The influence of parents' education in the Italian standardization sample of the WISC-III. <i>Learning and Individual Differences</i> , 28, 47–53. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.09.009	Eccellente	Buono	Eccellente
Cornoldi, C., Orsini, A., Cianci, L., Giofrè, D., & Pezzuti, L. (2013). Intelligence and working memory control: Evidence from the WISC-IV administration to Italian children. <i>Learning and Individual Differences</i> , 26, 9–14. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.04.005	Eccellente	Eccellente	Eccellente

Candidata GRAZIA FERNANDA SPITONI

Profilo curriculare

La candidata Prof.ssa GRAZIA FERNANDA SPITONI è Professore Associato, Settore Scientifico disciplinare M-PSI/03 (PSICOMETRIA), presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma. La candidata ha conseguito l'abilitazione come professore di prima fascia nel SC oggetto della procedura nell'anno 2020. Nel suo percorso di formazione dichiara un periodo di studio all'estero presso l'UCL-University College of London.

Svolge continuamente attività didattica nel settore della Psicometria dall'anno 2005/2006, presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara e, dall'A.A. 2009/2010 presso la Sapienza di Roma, e in

modo continuativo, come titolare di corsi di studio del settore, dal 2012. Svolge parte della sua attività anche in corsi internazionali in lingua inglese. Alle attività didattiche nei corsi curriculari, aggiunge attività seminariali, anche presso Dottorati (avendo anche seguito tesi di dottorato e facendo parte del Collegio dei Docenti), Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione. Complessivamente, l'attività didattica appare dunque ampia e continuativa, di alto livello qualitativo e congruente con il SSD oggetto della procedura.

L'impegno istituzionale è buono per quantità e qualità degli impegni assunti nell'Ateneo. Tra i suoi incarichi organizzativi, è stata componente della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina e Psicologia, della Commissione Didattica di Dipartimento, responsabile di laboratorio, componente di commissioni di esperti e di varie commissioni di concorso. Svolge ampia attività editoriale.

Alla data del concorso i suoi indicatori bibliometrici indicano 34 Documenti pubblicati, 1066 citazioni con h-index 14 (fonte Scopus). I suoi interessi principali sono nell'ambito della tarature e standardizzazioni di test e batterie neuropsicologiche, nello sviluppo di tecniche di raccolta dati per paradigmi sperimentali e nell'ambito dell'applicazione di tecniche di analisi dei dati in contesti clinici con particolare attenzione a pazienti psichiatrici e a pazienti con cerebrolesioni acquisite; in quest'ultimo caso, la ricerca si è incentrata sullo studio e sullo sviluppo di tecniche di analisi dei dati per il caso singolo. I lavori presentati mostrano l'uso corretto di tecniche psicometriche e data-analitiche avanzate come le analisi della mediazione e della moderazione (Statistical Mediation Models), l'Analisi Fattoriale Esplorativa, Analisi Fattoriale Confermativa, Metodi Meta-analitici. Per la sua attività di ricerca, la prof.ssa Spitoni ha ricevuto finanziamenti (come P.I. o come partecipante a gruppi di ricerca) da Sapienza e da altri prestigiosi enti nazionali. La sua autonomia scientifica è chiaramente dimostrata dal numero di lavori presentati come primo o ultimo autore.

Valutazione collegiale del profilo curricolare

La prof.ssa Spitoni mostra un curriculum pertinente con il settore e con la posizione oggetto della procedura. L'attività didattica, condotta dal 2012 ad oggi in modo continuativo come titolare di corsi di studio del settore presso l'Ateneo "Sapienza" Università di Roma, appare ampia, di alto livello qualitativo e perfettamente congruente con il SSD oggetto della procedura. L'Impegno istituzionale è buono per quantità e qualità degli impegni assunti nell'Ateneo. L'attività scientifica, continuativa dal 2005, risulta congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03, pertinente e, considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica, appare ampia e di buona qualità. La buona qualità dell'attività svolta è testimoniata anche dalla partecipazione in molti progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche nazionali.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Complessivamente, la candidata ha svolto una attività di ricerca ampia, abbastanza consolidata nel tempo, di buon livello qualitativo, buona autonomia e pertinenza con le tematiche ricomprese nel SSD oggetto della procedura. Complessivamente, anche facendo riferimento agli indicatori bibliometrici in uso nella comunità scientifica (Impact factor, Citazioni, Indice H), la sua attività di ricerca mostra il profilo di una studiosa matura, pertinente alle tematiche del settore e autonoma.

Lavori in collaborazione

Per quanto riguarda i quindici lavori presentati ai fini della valutazione, essi appaiono di livello qualitativo molto buono. Nove di questi lavori sono pubblicati in riviste che appaiono nel primo quartile della loro subject category (di cui quattro nel primo decile), uno nel secondo quartile, gli altri cinque hanno indici più

bassi. Tutti i lavori presentati mostrano comunque attenzione metodologica, approfondimento nei modelli di analisi dei dati e/o oggetti di ricerca pertinenti con il settore oggetto della procedura. Il loro impatto sulla comunità scientifica è testimoniato dalle frequenti citazioni ricevute, considerando anche l'anno di pubblicazione di ogni singolo lavoro. Dei 15 lavori presentati, tutti in collaborazione, molti sono come primo autore (sette) o ultimo autore (sette).

Di seguito le valutazioni dei singoli lavori:

Publicazione: Candidata Grazia Fernanda Spitoni	Rilevanza collocazione editoriale	Impatto (tenuto conto anno di pubblicazione)	Pertinenza e rigore Metodologico
Cruciani, G., Zanini, L., Russo, V., Boccardi, E., Spitoni, G.F. (2021). Pleasantness ratings in response to affective touch across hairy and glabrous skin: A metaanalysis. <i>Neuroscience and Biobehavioral Reviews</i> , 131, pp. 88-95. DOI: 10.1016/j.neubiorev.2021.09.026	Eccellente	Eccellente	Eccellente
Cruciani, G., Zanini, L., Russo, V., Mirabella, M., Palamoutsi, E.M., Spitoni, G.F. (2021). Strengths and weaknesses of affective touch studies over the lifetime: A systematic review. <i>Neuroscience and Biobehavioral Reviews</i> , 127, pp. 1-24. DOI: 10.1016/j.neubiorev.2021.04.012.	Eccellente	Eccellente	Ottimo
Aragona, M., Petta, A.M., Kiaris, F., Begotaraj, E., Lai, C., Spitoni, G.F. (2021). Empathy, PTSD, and Migration in African Refugees. <i>Psychiatry (New York)</i> , 84 (1), pp. 84-86. DOI: 10.1080/00332747.2020.1833654.	Molto buono	Ottimo	Eccellente
Zingaretti, P., Giovanardi, G., Cruciani, G., Lingiardi, V., Ottaviani, C., Spitoni, G.F. (2020). Heart rate variability in response to the recall of attachment memories. <i>Attachment and Human Development</i> 22(6), pp. 643-652. DOI: 10.1080/14616734.2019.1680712	Ottimo	Buono	Eccellente
Russo, V., Ottaviani, C., Spitoni, G.F. (2020). Affective touch: A meta-analysis on sex	Eccellente	Eccellente	Eccellente

differences. Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 108, pp. 445-452. DOI: 10.1016/j.neubiorev.2019.09.037			
Ottaviani, C., Zingaretti, P., Petta, A.M., Antonucci, G., Thayer, J.F., Spitoni, G.F. (2019). Resting Heart Rate Variability Predicts Inhibitory Control above and beyond Impulsivity. Journal of Psychophysiology, 33 (3), pp. 198-206. DOI: 10.1027/0269-8803/a000222.	Buono	Eccellente	Eccellente
Petta, A. Kiaris, F., Aragona, M., Begotaraj, E., Evita Gobbo Carrer, E., Curcio, V., Lai, C., Spitoni, G.F. (2018). Cultural adaptation of the Lifespan Memory Interview in the Asylum Seekers (LMI-AS). Dialogues in Philosophy, Mental & Neuro Sciences 11-1. ISSN: 2035-0031-31536903	Sufficiente	Sufficiente	Buono
Spitoni, G.F., Pireddu, G., Zanellati, V., Dionisi, B., Galati, G., Pizzamiglio, L. (2021). Is right angular gyrus involved in the metric component of the mental body representation in touch and vision? A tdcS study. Brain Sciences, 11 (3), art. no. 284, pp. 1-11. DOI: 10.3390/brainsci11030284.	Buono	Buono	Eccellente
Spitoni, G.F., Zingaretti, P., Giovanardi, G., Antonucci, G., Galati, G., Lingiardi, V., Cruciani, G., Titone, G., Boccia, M. (2020). Disorganized Attachment pattern affects the perception of Affective Touch. Scientific reports, 10 (1), p. 9658. DOI: 10.1038/s41598-020-66606-5	Eccellente	Eccellente	Eccellente
Spitoni, G.F., Bevacqua, S., Cerini, C., Ciurli, P., Piccardi, L., Guariglia, P., Pezzuti, L., Antonucci, G. (2018). Normative data for the hayling and brixton tests in an Italian population. Archives of Clinical Neuropsychology, 33 (4), pp. 466-	Ottimo	Buono	Eccellente

476. DOI: 10.1093/arclin/acx072.			
Spitoni, G.F., Aragonaa, M., Bevacqua, S., Cotugno, A., Antonucci, G. (2018). An ecological approach to the behavioral assessment of executive functions in anorexia nervosa. <i>Psychiatry Research</i> , 259, pp. 283-288. DOI: 10.1016/j.psychres.2017.10.029 2.27	Ottimo	Buono	Eccellente
Spitoni, GF, Orsini, A., D'Olimpo, F., Antonucci, G. (2010). Is TIB – Test Breve d'Intelligenza – a good measure of IQ's? <i>BOLLETTINO DI PSICOLOGIA APPLICATA</i> , 260, 5-12	Sufficiente	Sufficiente	Eccellente
Spitoni, G.F., Serino, A., Cotugno, A., Mancini, F., Antonucci, G., Pizzamiglio, L. (2015). The two dimensions of the body representation in women suffering from Anorexia Nervosa. <i>Psychiatry Research</i> , 230 (2), pp. 181-188.	Ottimo	Eccellente	Eccellente
Spitoni, G.F., Cimmino, R.L., Bozzacchi, C., Pizzamiglio, L., Di Russo, F. (2013). Modulation of spontaneous alpha brain rhythms using low-intensity transcranial direct-current stimulation. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , (SEP), art. no. A529	Ottimo	Eccellente	Eccellente
Iosa, M., Galeoto, G., De Bartolo, D., Russo, V., Ruotolo, I., Spitoni, G.F., Ciancarelli, I., Tramontano, M., Antonucci, G., Paolucci, S., Morone, G. (2021). Italian version of the pittsburgh rehabilitation participation scale: Psychometric analysis of validity and reliability. <i>Brain Sciences</i> , 11 (5), art. no. 626. DOI: 10.3390/brainsci11050626.	Buono	Ottimo	Eccellente

Allegato 2 al verbale 2

CANDIDATO ANTONIO CHIRUMBOLO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

Il prof. Chirumbolo mostra un curriculum pertinente con il settore e con la posizione oggetto della procedura. L'attività didattica, condotta dal 2009 ad oggi in modo continuativo come titolare di corsi di studio del settore presso l'Ateneo "Sapienza" Università di Roma, appare molto ampia, di alto livello qualitativo e molto congruente con il SSD oggetto della procedura. L'impegno istituzionale è buono per quantità e qualità degli impegni assunti nell'Ateneo. L'attività scientifica, continuativa dal 2001, risulta molto congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03, pertinente e, considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica appare molto ampia e di qualità molto buona. La qualità dell'attività svolta è testimoniata anche dalla partecipazione in molti progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche nazionali e internazionali.

Per quanto riguarda i lavori presentati ai fini della valutazione, tutti in collaborazione, essi appaiono di ottimo livello. Nove di questi lavori sono pubblicati in riviste che appaiono nel primo quartile della loro subject category (in particolare 2 di questi ricadono nel primo decile), gli altri 6 appaiono nel secondo quartile. Tutti i lavori presentati mostrano eccellente attenzione metodologica, approfondimento nei modelli di analisi dei dati e/o oggetti di ricerca pertinenti con il settore oggetto della procedura. Il loro impatto sulla comunità scientifica è testimoniato dalle frequenti citazioni ricevute, considerando anche l'anno di pubblicazione di ogni singolo lavoro. Dei 15 lavori presentati, tutti in collaborazione, molti sono come primo autore (sette) o ultimo autore (cinque).

Complessivamente, la sua attività di ricerca mostra il profilo di uno studioso molto maturo, pertinente alle tematiche del settore e autonomo.

CANDIDATA LINA PEZZUTI

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

La prof.ssa Pezzuti mostra un curriculum perfettamente pertinente con il settore e con la posizione oggetto della procedura. L'attività didattica, condotta dal 2001 ad oggi in modo continuativo come titolare di corsi di studio del settore presso l'Ateneo "Sapienza" Università di Roma, appare estremamente ampia, di alto livello qualitativo e perfettamente congruente con il SSD oggetto della procedura. L'impegno istituzionale è buono per quantità e qualità degli impegni assunti nell'Ateneo. L'attività scientifica, continuativa dal 1992, risulta pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03, pertinente e, considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica appare molto ampia e di ottima qualità. La qualità dell'attività svolta è testimoniata anche dalla partecipazione in molti progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche nazionali.

Per quanto riguarda i lavori presentati ai fini della valutazione, tutti in collaborazione, essi appaiono di eccellente livello. Quattordici di questi lavori sono infatti pubblicati in riviste che appaiono nel primo quartile della loro subject category e, in particolare, 8 di questi ricadono nel primo decile della categoria, uno nel secondo quartile. Tutti i lavori presentati mostrano eccellente attenzione metodologica,

approfondimento nei modelli di analisi dei dati e/o oggetti di ricerca pertinenti con il settore oggetto della procedura. Il loro impatto sulla comunità scientifica è testimoniato dalle frequenti citazioni ricevute, considerando anche l'anno di pubblicazione di ogni singolo lavoro. Dei 15 lavori presentati, tutti in collaborazione, molti sono come primo autore (sei) o ultimo autore (cinque).

Complessivamente, la sua attività di ricerca mostra il profilo di una studiosa pienamente matura, pertinente alle tematiche del settore e autonoma.

CANDIDATA GRAZIA FERNANDA SPITONI

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

La prof.ssa Spitoni mostra un curriculum pertinente con il settore e con la posizione oggetto della procedura. L'attività didattica, condotta dal 2012 ad oggi in modo continuativo come titolare di corsi di studio del settore presso l'Ateneo "Sapienza" Università di Roma, appare ampia, di alto livello qualitativo e perfettamente congruente con il SSD oggetto della procedura. L'impegno istituzionale è buono per quantità e qualità degli impegni assunti nell'Ateneo. L'attività scientifica, continuativa dal 2005, risulta congruente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/03, pertinente e, considerando la rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica, appare ampia e di buona qualità. La buona qualità dell'attività svolta è testimoniata anche dalla partecipazione in molti progetti di ricerca finanziati su bando da istituzioni pubbliche nazionali.

Per quanto riguarda i quindici lavori presentati ai fini della valutazione, essi appaiono di livello qualitativo molto buono. Nove di questi lavori sono pubblicati in riviste che appaiono nel primo quartile della loro subject category (di cui quattro nel primo decile), uno nel secondo quartile, gli altri cinque hanno indici più bassi. Tutti i lavori presentati mostrano comunque attenzione metodologica, approfondimento nei modelli di analisi dei dati e/o oggetti di ricerca pertinenti con il settore oggetto della procedura. Il loro impatto sulla comunità scientifica è testimoniato dalle frequenti citazioni ricevute, considerando anche l'anno di pubblicazione di ogni singolo lavoro. Dei 15 lavori presentati, tutti in collaborazione, molti sono come primo autore (sette) o ultimo autore (sette).

Complessivamente, la sua attività di ricerca mostra il profilo di una studiosa matura, pertinente alle tematiche del settore e autonoma.